

Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын
№11 «Таңшолпан» филиал бөбекжай-бақшасы

2023-2024 оқу жылына

жаңадан келген тәрбиеленушілердің
бейімделу бойынша есебі

Педагог-психолог
Төлепова Мәдина Ермекқызы

Бейімделу-бұл ағзаны жаңа жағдайға бейімдеу процесі. Балабақша-бұл балалар байланысқа түсетін алғашқы білім беру мекемесі. Баланың мектепке дейінгі мекемеге түсуі және оның топта болуының бастапқы кезеңі оның өмір салты мен қызметіндегі елеулі өзгерістермен сипатталады. Бейімделу кезеңінің барысы және баланың одан әрі дамуы оның балалар мекемесіне ауысуға қаншалықты дайын екендігіне байланысты. Баланың бейтаныс адамдарға, жаңа режимге үйренуі оның психикалық және физикалық дамуына, сондай-ақ балабақша мен отбасындағы одан әрі әл-ауқатына байланысты.

Балалардың бейімделу кезеңіндегі негізгі мақсаттар:

1. Топта эмоционалды қолайлы атмосфера құру.
2. Қабылданған балалардың бойында сенімділік пен байсалдылық сезімін қалыптастыру.
3. Құрбыларымен қарым-қатынас дағдыларына үйрету.

2023-24 оқу жж баланы МДҰ-ға бейімдеу жоспары жасақталды.

Жаңа келген балалар туралы ақпарат жинау

Балалардың МДҰ-ға келіп түскен кездегі дағдыларын айқындау

«Балаңыз балабақшаға баруға дайын ба?»

Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың жүйке-психологиялық дамуының қарқыны

Балалардың бейімделуін бастапқы бақылау

Ата-аналарға сауалнама жүргізу

«Баланың балабақшаға баруы неге маңызды»

«Бейімделу: балаларға қалай көмектесуге болады»

«Бала бақшаға барғысы келмесе»

«Бала балабақшада ұйықтамайды» Психологтың кеңесі

Ата-аналардың сендін жаңарту.Саусақ және тыныс алу жаттығулары, баланың ересек адаммен эмоционалды қарым-қатынасына бағытталған ойындар, құммен ойындар балалардың бейімделу кезеңін жеңілдетуге көмектеседі. Эмоционалды қарым-қатынас күлімсіреумен, әрбір нәрестеге қамқорлық көрінісімен және нәзік интонациямен бірге жүретін бірлескен әрекеттер негізінде туындайды.

Бейімделу кезеңінде балалармен ойнаудың негізгі міндеті – әр баламен сенімді қарым-қатынас орнату, балабақшаға деген оң көзқарасты ояту, бүлдіршіндерге қуаныш сәттерін сыйлау.

Бейімделудің 3 дәрежесі бар:

Жеңіл (1-10 күн)

Орташа (10-30 күн)

Ауыр (30 күннен астам)

01 қыркүйектегі есеп бойынша 2023-24 оқу жылына №11 «Таңшолпан»-II бөбекжай-бақшасына жалпы саны-62 бала қабылданды: «Айгөлек»-5;

«Еркетай»-1;«Шаңырақ»-1;«Гүлдер»-1;«Достық»-12;

«Шаттық»-20;«Нұрбөбек»-22

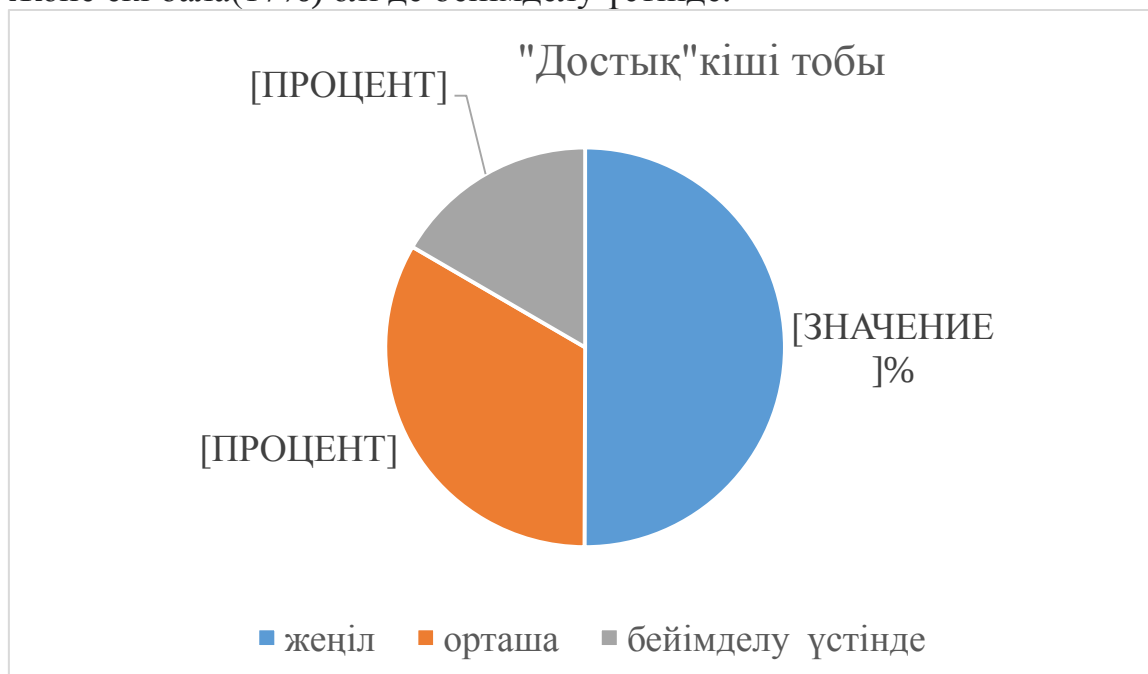
«Достық» кіші тобында тізім бойынша барлығы 20 тәрбиеленуші,оның 2-уі жас ерекшелігіне орай басқа топқа ауысты, қалған 18 баланың 6-уы бұрыннан осы бөбекжай бақшасында тәрбиеленіп келе жатқан ,бейімделуден өткен балалар. 2023 жылғы 1 тамыздан 2023 жылғы 1 қыркүйекке дейінгі кезеңде «Достық» кіші тобына жаңадан 12 бала қабылданды.

Бейімделу кезеңін бақылау үшін әр балаға бейімделу парағы құрылды, онда тәрбиешілер баланың: тәбет, ұйқы, көңіл-күй, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас, жеке ерекшеліктерін көрсетіп отырды. Бейімделу парақтарына сәйкес келесі қорытындылар жасауға болады:

Жеңіл бейімделу дәрежесі бар балалардың 12 баланы алтауы 50%- ының бейімделу кезеңі шамамен 5-6 күн созылды. Балаларда ұйқы мен тәбеттің бұзылуы байқалды, ол кейіннен тез қалпына келді. Бастапқыда балалар іс жүзінде бір-бірімен ойнамады. Бірінші аптаның соңында бала тәрбиешінің өтініштеріне жауап берді, режимдік сәттерді белсенді ұстанды. Ауру пайда болған жоқ.

Орташа бейімделу дәрежесі бар балалардың 33,0%(4бала) - тәуелділік 2-3 аптаға дейін орын алды. Бұл кезде нәрестенің эмоционалдық фоны тұрақсыз: ол жиі ыңылдап, анасына қоңырау шалып, үйге баруды сұрайды.Бала ұзақ уақыт бойы анасын жібере алмады. Ұйқының және тәбеттің бұзылуы 2-3 аптадан көп уақытқа созылды. Катаральды аурулар, жалпы және сөйлеу белсенділігінің төмендеуі байқалды. Балалар өздерін жақсы көретін ойыншықтарымен келді. Балалар бірте-бірте топты меңгерді, ойындарға қатыса бастады, ата-аналарымен қоштасу оңай бола бастады.

Және екі бала(17%) әлі де бейімделу үстінде.



«Шаттық» ортаңғы тобында тізім бойынша барлығы 20 тәрбиеленуші, 2023 жылғы 1 тамыздан 2023 жылғы 1 қыркүйекке дейінгі кезеңде «Шаттық» ортаңғы тобына жаңадан 20 бала қабылданды.Бейімделу кезеңін бақылау

үшін әр балаға бейімделу парағы құрылды, онда тәрбиешілер баланың: тәбет, ұйқы, көңіл-күй, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас, жеке ерекшеліктерін көрсетіп отырды. Бейімделу парақтарына сәйкес келесі қорытындылар жасауға болады:

Жеңіл бейімделу дәрежесі бар 55%-(11 балаының) бейімделу кезеңі шамамен 5-6 күн созылды. Балаларда ұйқы мен тәбеттің бұзылуы байқалды, ол кейіннен тез қалпына келді. Бастапқыда балалар іс жүзінде бір-бірімен ойнамады. Бірінші аптаның соңында бала тәрбиешінің өтініштеріне жауап берді, режимдік сәттерді белсенді ұстанды. Ауру пайда болған жоқ.

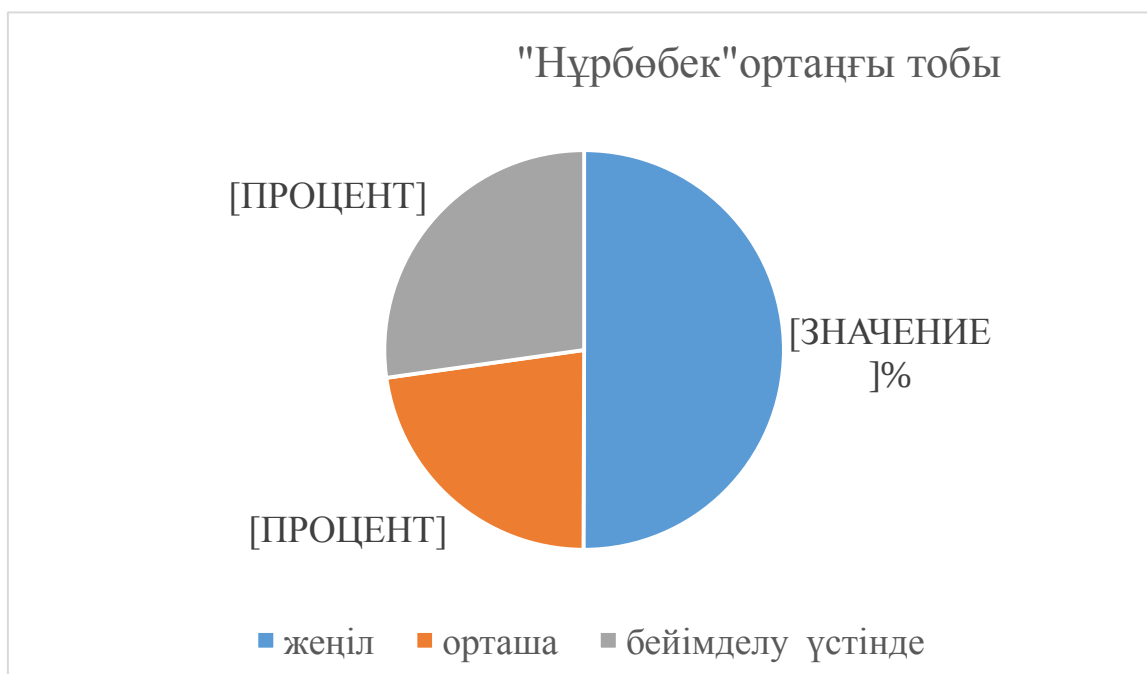
Орташа бейімделу дәрежесі бар балалардың 40,0%(8 бала) - тәуелділік 2-3 аптаға дейін орын алды. Бұл кезде нәрестенің эмоционалдық фоны тұрақсыз: ол жиі ыңылдап, анасына қоңырау шалып, үйге баруды сұрады. Бала ұзақ уақыт бойы анасын жібере алмады. Ұйқының және тәбеттің бұзылуы 2-3 аптадан көп уақытқа созылды. Катаральды аурулар, жалпы және сөйлеу белсенділігінің төмендеуі байқалды. Балалар өздерін жақсы көретін ойыншықтарымен келді. Балалар бірте-бірте топты меңгерді, ойындарға қатыса бастады, ата-аналарымен қоштасу оңай бола бастады.

Және 1 бала(5%) әлі де бейімделу үстінде.



«Нұрбөбек» ортаңғы тобында тізім бойынша барлығы 22 тәрбиеленуші, 2023 жылғы 1 тамыздан 2023 жылғы 1 қыркүйекке дейінгі кезеңде «Нұрбөбек» ортаңғы тобына жаңадан 22 бала қабылданды. Бейімделу кезеңін бақылау үшін әр балаға бейімделу парағы құрылды, онда тәрбиешілер баланың: тәбет, ұйқы, көңіл-күй, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас, жеке ерекшеліктерін көрсетіп отырды. Бейімделу парақтарына сәйкес келесі қорытындылар жасауға болады:

Жеңіл бейімделу дәрежесі бар 50%-(11балаының) бейімделу кезеңі шамамен 5-6 күн созылды. Балаларда ұйқы мен тәбеттің бұзылуы байқалды, ол кейіннен тез қалпына келді. Бастапқыда балалар іс жүзінде бір-бірімен ойнамады. Бірінші аптаның соңында бала тәрбиешінің өтініштеріне жауап берді, режимдік сәттерді белсенді ұстанды. Ауру пайда болған жоқ. Орташа бейімделу дәрежесі бар балалардың 22,7%(5бала) - тәуелділік 2-3 аптаға дейін орын алды. Бұл кезде нәрестенің эмоционалдық фоны тұрақсыз: ол жиі ыңылдап, анасына қоңырау шалып, үйге баруды сұрады. Бала ұзақ уақыт бойы анасын жібере алмады. Ұйқының және тәбеттің бұзылуы 2-3 аптадан көп уақытқа созылды. Катаральды аурулар, жалпы және сөйлеу белсенділігінің төмендеуі байқалды. Балалар өздерін жақсы көретін ойыншықтарымен келді. Балалар бірте-бірте топты меңгерді, ойындарға қатыса бастады, ата-аналарымен қоштасу оңай бола бастады. Және 6 бала(27,2%) әлі де бейімделу үстінде.



Басқа топтарға келген 8 баланың бәріне тәрбиешімен бірге әр балаға бейімделу парақтарында деректерді тіркей отырып, балаларды күнделікті бақылап отырдық, жеңіл бейімделді.

Сондай-ақ, жаңадан қабылданған балалардың ата-аналары үшін келесі іс-шаралар жүргізілді:

Қыркүйек айында ата-аналармен "баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жағдайына бейімделу процесінің психологиялық ерекшеліктері" тақырыбында жиналыс жоспарлануда. Сондай-ақ, ата-аналармен жеке консультациялар өткізілді, онда баланың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, баланың отбасының ерекшеліктерін ескере отырып, оны бейімдеу бойынша ұсыныстар берілді.

Педагог-психологтың «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Бала балабақшада ұйықтамайды», «Ата-аналар баламен қалай әрекет ету керек» кеңестері, сонымен қатар жеке әңгімелер, мұғалімдер мен ата-аналардың өтініштері. Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, жалпы алғанда, кіші топтағы бейімделу процесі сәтті өтті деп қорытынды жасауға болады. Балалар бір-бірімен, ересектермен оңай байланыс жасайды, жақсы тамақтанады, жақсы ұйықтайды, ата-аналарымен оңай қоштасады - мұның бәрі сәтті бейімделудің көрсеткіштері.

Бейімделуі қиын балалардың ата-аналарымен және тәрбиешілерімен түсіндірме жұмыстары жүргізілді, мектепке дейінгі білім беру ұйымында болуға оң көзқарас деңгейін арттыру, бейімделу процесін жеңілдету бойынша ұсыныстар берілді. Жұмыстың нәтижесі оң болды, бейімделу қиындықтары еңсерілді. Кейбір балалардағы орташа бейімделудің себебі (ата-аналардың жеке кеңес беруі кезінде анықталған) анаға деген терең бауыр басушылық, ата-ананың шектен тыс қомқорлығы, балалардың басқа ересектермен және балалармен қарым-қатынас жасауды қаламауы. Бұл балалар тәрбиешілер мен педагог-психологтың бақылауында. Бейімделу процесін жеңілдету бойынша олармен жұмыс, сондай-ақ ата-аналармен жеке жұмыс жалғасады.

Педагог-психолог тәрбиешімен бірге әр балаға бейімделу парақтарында деректерді тіркей отырып, балаларды күнделікті бақылап отырды. Тәрбиешілермен "топтағы балалардың бейімделу процесін қалай жеңілдетуге болады", "бейімделу кезінде балалардың жеке ерекшеліктерін есепке алу" бойынша тұрақты кеңестер өткізілді.

Бейімделу есебін жасаған: педагог-психолог _____ Төлепова М.Е
« _____ » қыркүйек 2023 ж