

**«Атырау облысы Білім беру басқармасының
Атырау қаласы білім бөлімінің
№11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

31.08.2023ж

№1 педагогикалық кеңес шешімімен

«Бекітілді»

ҚМҚК №11 «Таңшолпан»

бөбекжай-бақшасының директоры

С.С.Мерекесова_____

**Педагог-психолог
Төлепова Мәдина Ермекқызының
2023-2024 оқу жылының І-ж\ж арналған
жұмыс жоспары**

Мақсаты: Балабақшада мектепке дейінгі жастағы әрбір баланың психикалық дамуына қолайлы жағдай жасау, сонымен қатар педагогикалық процестің барлық қатысушыларына дер кезінде психологиялық көмек көрсету. Білім беру мен тәрбиелеу үдерісінің тиімділігін арттыру мақсатында баламен жеке жұмыс арқылы балалардың даму деңгейін және оның жас нормасына сәйкестігін анықтау.

Міндеттері:

- ∞ психо-эмоционалды сипаттағы бұзылуларды анықтау;
- ∞ баланың дамуындағы бұзушылықтарды жеңу;
- ∞ баланы дамытудың жеке бағдарламасын әзірлеу және іске асыру;
- ∞ түзету-дамыту бағдарламасын әзірлеу және іске асыру (қажет болғанда);
- ∞ балалардың МДҰ болуына қолайлы және қауіпсіз жағдай жасау;
- ∞ МДҰ-ға бейімделу кезеңінде балаларды психологиялық сүйемелдеу;
- ∞ мектепалды топтардың/ балаларын психологиялық сүйемелдеу және даму динамикасын қадағалау; балаларды тәрбиелеу, оқыту және әлеуметтендіру процесінде олардың жеке басының дамуына ықпал ету;
- ∞ педагогтер мен ата аналарға консультативтік көмек көрсету;
- ∞ баланы тәрбиелеуге қатысатын ересектердің психологиялық- педагогикалық мәдениеті мен құзыреттілігін арттыру.

Мектепке дейінгі білім беру психологының қызметі білім беру процесінің барлық қатысушыларына бағытталған:

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары

- Психодиагностика

Мақсаты: балалардың психикалық даму деңгейі туралы ақпарат алу, білім беру үдерісіне қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен мәселелерін анықтау.

Психодиагностика баланың даму деңгейінің жас нормаларына сәйкестігін бағалауға, мүмкін болатын ауытқулардың алдын алуға және түзетуге мүмкіндік береді.

–Психопрофилактика

Мақсаты: білім беру үдерісіне қатысушылардың дамуы мен өзара әрекеттесуінде мүмкін болатын проблемалардың алдын алу.

- Түзету-дамыту жұмыстары

Мақсаты: баланың мүмкіндіктерін ашуға жағдай жасау, психикалық дамудағы ауытқуларды түзету.

Түзету жұмысының міндеті – баланың психикалық даму деңгейін психикалық дамудың белгілі бір жас стандартына жақындату. Дамытушылық жұмыста психолог баланың ол үшін оңтайлы даму деңгейіне көтерілуіне жағдай жасау үшін дамудың орташа нормаларына назар аударады.

- Психологиялық тәрбие және оқыту

Мақсаты: педагогтардың, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының әкімшілігінің және ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау.

Бұл бағыт педагогикалық процестің барлық қатысушыларын балалар психологиясы мәселелері бойынша психологиялық білімдермен таныстыру.

Басшылыққа алынған нормативтік құқықтық құжаттар:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
- «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
- Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
- Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
- Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
- Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары
- Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
- Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі
- Педагогикалық әдеп қағидалары

Бірінші жартыжылдықтағы педагог-психолог
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Уақыты	Шаралар	Мақсаты
Қыркүйек қазан	Балалардың бейімделуін бастапқы бақылау	Балабақшаға қабылдау үшін балалардың бейімделуінің кіріс диагностикасын жүргізу: отбасыларды бейімделу кезінде туындауы мүмкін қиындықтар туралы хабардар ету және оның қиын курсының тәуекелдерін азайту
	Жаңа отбасылар үшін ата-аналар жиналысы "Баланың бақшаға бейімделу кезеңінде отбасына психолог көмегі"	Психологиялық компоненттер туралы айту баланың бейімделуі, типтік қиындықтар. Жаңадан келген балалардың бейімделу барысы мен деңгейін сипаттау, ұсыныстар беру. Топтар туралы айту және жұмысқа келісім алу
	Ата-аналарға сауалнама жүргізу	Отбасылардың балабақшаға деген үмітін анықтау: оларға қызметкерлерден қандай көмек қажет екенін анықтау, педагог-психолог жұмысының міндеттері қандай; балабақшаның жұмысына қандай шағымдар бар, ата-аналарға анонимді түрде жауап беру мүмкіндігін қамтамасыз ету.
	«Бала балабақшада ұйықтамайды» Психологтың кеңесі	Ата аналарға кішкентай баланың денсаулығы мен қалыпты дамуы үшін толық күндік ұйқының маңызы туралы кеңес беру.
	«Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық қиындықтары» жаңадан келген балалардың ата-аналарына арналған семинар	ата-аналарға даму психологиясы туралы айтып беру, өз баласын түсінуге үйрету, бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты түзету, ата-аналармен танысу, бірлескен жұмысқа баулу.
	«Бір бала жылап, қалғандары оған қосылып жыласа: не істеу керек»	Бала көз жасы не туралы және балаға оның жағдайын жеңуге қалай көмектесуге болатыны туралы ата - аналар мен тәрбиешілерге ұсыныстар
	«Бала бақшаға барғысы келмесе»	Бейімделу мәселелері бойынша құжаттар пакетін әзірлеу және орындау. Бейімделу мәселелері бойынша көмек көрсету
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балды ерте анықтау жүйесін жетілдіру.	<i>ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін жағдайларды қамтамасыз ет, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру; у</i>
	Ата-аналардың сендін жаңарту. Әр жас ерекшеліктеріне арнап, өзекті тақырыптар бойынша «Ата-ана бұрышы. Психологтың кеңесі» дайындау	Ата-аналардың психологиялық күзіндеттілігін арттыру, баланың қабілеттерін дамыту және дамуындағы қиындықтардың алдын алу әдістері туралы айту. «Балабақшаға бейімделу кезеңі»; «Ерте жастағы баланың танымдық сферасының дамуында артта қалу белгілері»; «Егер балабақшада бала тамақ жемесе, не істеу керек?» ақпарат әзірлеу
	Ата-аналармен жүргізілетін дәстүрден тыс дөңгелек үстел «Балаңыз мектепке дайын ба?»	Мақсаты, міндеттері, формалары туралы хабарлау және балабақшаның психологиялық қызметінің жұмыс жағдайлары; симптомдар мен қиындықтардың тізімін беру, онда психолог кеңесін ұсыну.
	«Педагог-психолог тәрбиешілерге көмекші» педкеңесте сөйлеу	Балабақшадағы психолог жұмысының міндеттері мен мүмкіндіктері қандай екенін хабарлау, конспектілеу сіз жұмыс істейтін мәселелер ауқымы, есеп беру жұмыс тәртібі, жұмыс формалары, оның шарттары. Педкеңестен кейін шағымдарды жинау

	Кіші топ педагогтарымен алғашқы кездесу	Педагогтардың балалардың бойындағы ауытқулар туралы білімдері мен көзқарастарының психологиялық құзыреттілігін арттыру, баланың теріс қылықтарына жауап беру дағдыларын үйрету.
	Алғашқы келген балалармен бейімделуді жеңілдетуге арналған сабақтар	Бейімделу кезеңінде болуы мүмкін асқынулардың алдын алу
	«Бейімделу процестің психологиялық сипаттамасы- және бейімделу дәрежесі	2023-2024 оқу жылына жаңадан келген тәрбиеленушілердің бейімделу бойынша пекдкенесте есеп беру
	«Жас мамандардың кәсіби бейімделуі» тренингі	Жас маманның кәсіби қызметіне бейімделу және табысты ену мәселелерін азайтуға көмектесу.
	Педкеңеске педагогтарға арналған псих/қ тренинг "Достық ұжым-бұл барлық жағынан үйлесімділік"	Ұжымды біріктіру және тиімді жұмыс процесі үшін жағымды көңіл-күй қалыптастыру.
	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Әдіскермен бірге
	Агрессивті баланы анықтау критерийлері	Балалардың жас ерекшеліктеріне агрессивтілігін, дамудағы ауытқулар мен қауіп факторларын анықтау,
	«Тәуекел топ» тәрбиеленушілерінің психологиялық статусының динамикасын бағалау	Өткен оқу жылындағы «Тәуекел тобындағы»тәрбдің психодиагностикасын қайта жүргізу динамикасын анықтау;
	«Мектепке дейінгі мекемеге барар алдында және бейімделу кезеңінде не істеу маңызды»; «Мінезінде қиындығы бар балаларға әсер ету үшін» ата-аналарға арналған кеңес; Баланың сөйлеу дамуының ерекшеліктері	Кіші топ Ортаңғы топ Ересек топ МАД
	Мүмкіндігі шектеулі балалар туралы анамнез жинау	Баланың даму тарихын алу, отбасылармен сындарлы байланыс орнату
	Тәрбиеленушілердің психикалық процестерінің даму деңгейін анықтауға бағытталған Н.Н.Павловтың, Л. Г. Руденконың (5-6 жас) диагностика	Мектепке дейінгі мекеменің түлектерінің оқу іс-әрекетінің алғышарттары мен бейімделу резервінің қалыптасу деңгейін белгілеу.
	«Педагогикалық қарым-қатынас стилі» с ауалнамасын алу	Педагогтардың ата-аналармен, тәрбиеленушілермен қарым-қатынас стилін анықтау
	«Педагогикалық қарым-қатынас стилі» Кеңес	Педагогикалық қарым-қатынас стилі мен түрлері туралы ақпарат беру, сауалнама нәтижесімен таныстыру
Қазан	Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс бағдарламаларын құрастыру	Диагностика деректері негізінде жұмыс бағыттары мен формаларын жасақтау,мүмкіндігі шектеулі жанұяларды бағдарлама туралы хабардар ету.

	Кеңес. «Мүмкіндігі шектеулі балалардың бейімделуін қалай жеңілдетуге болады?»	Тәрбиешілерге көмек
	Этикалық құзыреттілік Тест «Сізде педагогикалық такт қалыптасқан ба?» (Р.Р. Калининаның өзгертуі)	Мақсаты: педагогикалық әдептілік деңгейін анықтау.
	«Оқу жылының басында топтағы психологиялық жайлылықты қалай бағалауға болады?» семинар-практикум.	Тәрбиешілерге балалардың психологиялық жайлылығы мен эмоционалды жағдайын бағалауды үйрету.
	Болашақ мектеп оқушыларының ата-аналарына арналған семинар «Балақайдың мектепке дайындалуына қалай көмектесуге болады»	Мектепке психикалық дайындық туралы, оның құрамдас бөліктері жайлы айту. Баланың мектепке дайындығы қалай қалыптасатынын сипаттау, оқу әрекетіне емес, оқу әрекетінің алғы шарттарына көңіл бөлу қажеттілігін көрсету. Балалардың мектепке дайындығын дамыту туралы ұсыныстар беру.
	Этикалық құзыреттілік А.А.Леонтьев сауалнамасы бойынша «Педагогикалық қарым-қатынас стилі» тесті	Педагогтың қарым-қатынас стилін анықтау
Қараша	Таңдау бойынша сабақты талдау	Балалардың және топтағы тәрбиешілердің өзара әрекетін бақылау; педагогикалық әдістердің тиімділік белгісі және мақсаттылығы.
	Этикалық құзыреттілік Тест. Сіздің қарым-қатынас мәдениетіңіз бен этикетіңіз, автор Т.В. Мишаткина	тәрбиешіге өзі үшін де, тәрбиеленуші үшін де қажет, этикет және қарым-қатынас мәдениетінің негізгі талаптарын білу.
	Ағарту жұмысы. «Ата-аналар жиналысын өткізуге көмектесетін бес карта»	Жас тобы бойынша жиналысқа арналған тақырыбы бар төрт карта және тәрбиешіге арналған дайын жадынаманы тарату
	Этикалық құзыреттілік Тәрбиешінің толеранттылығын өзін-өзі бағалауға арналған сауалнама (авторы Ю. А. Макаров)	тәрбиешілердің толеранттылық деңгейін анықтау, қалыптасуын зерттеу олардың тәрбиеленушілерге деген этикалық мінез-құлқы.
	Педагогтарды кәсіби аттестаттауды психологиялық сүйемелдеу	Педагогтерге аттестаттау рәсімдерінде кәсіби қызмет нәтижелерін талдауға және ұсынуға жәрдемдесу эмоционалды жеңілдету мүмкіндігін қамтамасыз ету
	Ерте жастағы баланың танымдық сферасының дамуындағы артта қалуының ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БЕЛГІЛЕРІ	Педкеңеске психологиялық ағарту жұмысы Мақсаты: педагогтардың балалардың бойындағы ауытқулар туралы білімдері мен көзқарастарының психологиялық құзыреттілігін арттыру, баланың теріс қылықтарына жауап беру дағдыларын үйрету.
	№11 «Таңшолпан»б\б педагогтарының этикалық құзыреттілік деңгейінің мониторингін шығару	Барлық педагогтардың этикалық мінез-құлқы деңгейін анықтау

Жоспарды жасақтаған: педагог-психолог _____ М.Төлепова