

**«Атырау облысы Білімберу басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің
«№ 11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорны**

**№ 11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық
мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының өзіндік бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Атырау қаласы 2024 ж.

**«Атырау облысы Білім беру Басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің №11
«Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорнының кезектен тыс педагогикалық кеңес**

Хаттамасы

Атырау қаласы
Қатысқандар: 49 педагог

20.12.2023ж

Тақырыбы:

1. Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде №11 «Таңшолпан» бөбекжайының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу.

Күн тәртібінде:

1. Ұжымды «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстыру.
2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес ұжым арасынан №11 «Таңшолпан» бөбекжайын өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жұмыстарын жүргізу үшін комиссия құрамын бекіту.

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша бөбекжай директоры С. Мерекесова сөз алып, бүгінгі жиналысқа жиналуымыздың себебі, 2024 жылдың ақпан айында №11 «Таңшолпан» бөбекжайы 2023-2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттаудан өту мақсатында алдымызда үлкен жауапкершілік тұрғанын айтып, кестеге сәйкес өзін-өзі бағалауын өткізу жоспарланғанын ескертті. Жиналысқа қатысушы педагогтарды «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі қаралады.
2. Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен юекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес іске асыруы қаралады;
3. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтауы қарлады;
4. Баланың даму мониторингі қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негіз болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы қаралады;
5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелерін талдауы қаралады;
6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдауы қаралады;
7. МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары

көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы қаралады;

8. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтауы қаралады;

9. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтауы қаралады;

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар төмендегіше қаралады:

1. Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердың мәліметі беріліп, растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі.

2. Біліктілік санатының деңгейін 5 жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің мәліметі беріліп, растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі.

3. 3 жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың мәліметі беріліп, растайтын құжаттардың көшірмелері қоса беріледі.

4. Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылуы қамтамасыз етілгендігі туралы мәлімет беріліп, видео материал қоса беріледі.

5. ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету мәліметі беріледі.

6. Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі туралы мәлімет тізім бойынша беріледі.

7. Мектепалды топтарының ата-аналарына сауалнама жүргізіліп, нәтижелерін талдау бойынша жазылады.

8. Педагогтарға сауалнама жүргізіліп, нәтижелерін талдау бойынша жазылады. Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша да бөбекжай директоры С. Мерекесова сөз алды: осы бұйрықты негізге ала отырып, 2023 жылдың 20 желтоқсан мен 31 қаңтар аралығында өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу керектігін айта келіп, өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру мақсатында комиссия мүшелерін сайлау туралы ұсыныс білдірді.

Бөбекжай әдіскері Ж. Кисапова сөз алып, алда үлкен жауапты жұмыстың тұрғанын айта келіп, ұжымды үлкен сынақтан сүрінбей өтуіне атсалысымымыз керек екенін айтып, өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізуге жауапты комиссия мүшелерінің сайлануы керектігін айтты. Әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрайымына бөбекжай директоры С. С. Мерекесованы ұсынды.

Мүшелеріне: әдіскерлер-Ж. Кисапова, Ж. Колбаева, психолог-М. Төлепова, тәрбиешілер-Ж. Раушанова, Р. Жаимованы ұсынатынын айтты. Педагогикалық кенеске қатысушылар комиссия мүшелерінің құрамын бірауыздан сайлануына келісті.

Шешім:

1. №11 «Таңшолпан» бөбекжайында 2023 жылдың 20 желтоқсан мен 31 қаңтар аралығында өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілсін.
2. Бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу комиссиясы төмендегі құрамда құрылсын:
 1. Мерекесова Сара Самигуллаевна-комиссия төрайымы, бөбекжай директоры;
 2. Кисапова Женисгул- комиссия мүшесі, әдіскер;
 3. Колбаева Жанат Аманжоловна- комиссия мүшесі, әдіскер;
 4. Төлепова Мәдина Ермековна-комиссия мүшесі, психолог;
 5. Раушанова Жемис Апендиевна-комиссия мүшесі, тәрбиеші;
 6. Жаимова Роза Бекбулатовна- комиссия мүшесі, тәрбиеші;
 7. Әбділдиева Айдана Бауыржанқызы- хатшы;

Жиналыс төрайымы:

Жиналыс хатшысы:



С. Мерекесова

А. Әбділдиева

**«Атырау облысы Білім беру Басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің «№11
«Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорнының кезектен тыс №4 педагогикалық кеңес**

Хаттамасы

Атырау қаласы 30.01.2024ж

Қатысқандар: 49 педагог

Күн тәртібінде:

1. Бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын қортындылау туралы.

Тыңдалды:

Бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жұмыстарын жүргізу үшін ұжым арасынан жеті (тақ) санынан тұратын комиссия құрамы құрылды. Комиссия құрамына ұйымның қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезіндегі жұмыс жоспары құрылып, нақты тапсырмалардың жоспары жасақталды. Мынадай бағалау мазмұнында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жоспарының талаптарына сәйкестігі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдармаларына сәйкес іске асырылуы, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтауы, баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы, тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелерін талдауы, үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдау, МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы, балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтауы, тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтауы, тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтардың мәліметі, біліктілік санатының деңгейін 5 жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің мәліметі, 3 жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарын өткен педагогтардың мәліметі, жабдыстармен жиһаздармен жарактандырылуы қамтамасыз етілгендігі туралы мәлімет, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету мәліметі, жас топтары толықтырылуының сәйкестігі туралы мәліметі, мектепалды топтарының ата-аналарына сауалнама жүргізіліп, нәтижелерін талдау бойынша, педагогтарға сауалнама жүргізіліп, нәтижелерін талдау бойынша жұмыстар қорытындыланды.

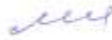
Тиісті бейіні бойынша педагогтардың үлесі 100%, педагогикалық қайта даярлау бойынша 94% қамтылды. Тәрбиеленушілердің зияткерлік, көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелеріне «үздік» деген баға берілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдармаларындағы әрбір жас топтары бойынша игерілуге жататын тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту көлемін игеруге «үздік» деген баға берілді. Мектепалды даярлық тобының ата-аналарының сауалнама толтыруға 142 ата-ана қатысты. Сауалнама қортындысы бойынша берілген дағдалар тізбесіне «келісемін» деп белгі қойғандар 40% көрсетсе, «толығымен келісемін» деп 58% көрсетті, бұл қанағаттанудың жоғары деңгейін көрсетті деп есептелінеді. Бөбекжай педагогтарының сауалнама қорытындысы бойынша берілген дағдылар тізбесіне «келісемін» деп белгі қойғандар 37% көрсетсе, «толығымен келісемін» деп 61% көрсетті. Бөбекжайдың өзіндік бағалаудан өту қорытындысы тұжырымдалып Атырау облысы білім саласында қамтамасыз ету департаментіне жолданып отыр.

Педагогтардың біліктілігін арттыруда «педагог-модератор», «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші» біліктілік санаттарының үлесін арттыру керек. Ол үшін педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану, шығармашылық еңбекке деген құштарлықтарыңызды үнемі жетілдіріп отыру керек екенін баса айтамын.

Шешім:

1. Педагогтардың біліктілік санаттарының үлесін арттыру.
2. Педагогтарға шығармашылық жұмыспен айналысуды, педагогикалық шеберліктерін жетілдіруді, өздігінен білім алуды жандандыру міндеттелсін.

Жиналыс төрайымы:



С. Мерекесова

Жиналыс хатшысы:



А. Әбділдиева

**№ 11 «Таңшолпан» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалауы бойынша жұмыс жоспары**

№	Бағалау мазмұны	Бағалау әдістері	Жауаптылар
1	Материалдық-техникалық базаны бағалау	Құжаттаманы бағалау	Мерекесова Сара Самигуллаевна- комиссия төрайымы, меңгеруші
2	Тәрбие-оқу жұмысын бағалау	Құжаттаманы бағалау	Кисапова Женисгуль – комиссия мүшесі, әдіскер, екінші санатты тәрбиеші
3	МДҰ тәрбиеленушілері білімінің, икемділігінің және машықтарының мониторингі	Тәрбиеленушілердің білімін диагностикалық құжаттарын бағалау	Колбаева Жанат Аманжоловна- комиссия мүшесі, әдіскер, педагог-модератор
4	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	Құжаттаманы бағалау	Раушанова Жемис Апендиевна –комиссия мүшесі, педагог-сарапшы, тәрбиеші
5	"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру	Құжаттаманы бағалау	Жайымова Роза - комиссия мүшесі, педагог- модератор, тәрбиеші
6	Тәрбиеленушілердің шеберлігі мен дағдыларын айқындау	Сауалнама, ата-аналарға сауалнама жүргізу	-комиссия мүшесі, педагог-модератор тәрбиеші



БҰЙРЫҚ

20.12.2023 ас

Атырау қаласы

ПРИКАЗ

№ 80

город Атырау

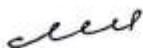
**Атырау облысы Білім беру басқармасының
Атырау қаласы білім бөлімінің
№11 «Таңшолпан» бөбекжай» КМҚК
білім беру қызметін өзін-өзі бағалау өткізу
туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабының 4-1 тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдасытру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығына және 2023 жылғы 14 сәуірдегі кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің №11 «Таңшолпан» бөбекжай» КМҚК 2023 жылдың 20 желтоқсан мен 31 қаңтар аралығында білім беру қызметінің өзін-өзі бағалау жұмысы өткізілсін.
2. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу комиссиясының құрамы осы бұйрыққа сәйкес бекітілсін.
3. Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің №11 «Таңшолпан» бөбекжай» КМҚК өзін-өзі бағалау жұмысының жоспары осы бұйрыққа сәйкес құрылып, бекітілсін.
4. Бөбекжайдың өзін-өзі бағалау жұмысының қортындысы 2023 жылдың 20 желтоқсандағы кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысында талқыланып, ұжымға таныстырылсын.
5. Бөбекжайдың өзін-өзі бағалау материалдарының қортындысына құжаттарды дайындау және бөбекжайдың интернет-ресурсына (сайт) орналастыру жауапкершілігі әдіскер Ж. Кисаповаға жүктелсін.

6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Директор:



С. Мерекесова

Бұйрықпен таныстым

 / Асанова А



БҮЙРЫҚ

20.12.2023 ж.

Атырау қаласы

ПРИКАЗ

№ 81

город Атырау

Атырау облысы Білім беру басқармасының
Атырау қаласы білім бөлімінің
№11 «Таңшолпан» бөбекжай» КМҚК
білім беру қызметін өзін-өзі бағалау өткізу
комиссия құрамы туралы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабының 4-1 тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдасытру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығына және 2023 жылғы 14 сәуірдегі кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі негізінде
БҮЙЫРАМЫН:

1. Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің №11 «Таңшолпан» бөбекжай» КМҚК 2023 жылдың 20 желтоқсан мен 31 қаңтар аралығында өткізілетін өзін-өзі бағалау комиссия мүшелері төмендегідей құрамда бекітілсін:

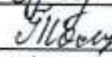
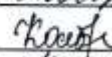
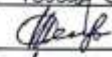
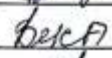
- 1.Мерекесова Сара Самигуллаевна-комиссия төрайымы/директор;
- 2.Кисапова Женисгул-комиссия мүшесі/әдіскер;
- 3.Колбаева Жанат Аманжоловна-комиссия мүшесі/әдіскер;
- 4.Толепова Мәдина Ермековна-комиссия мүшесі/психолог;
- 5.Раушанова Жемис Апендиевна-комиссия мүшесі/тәрбиеші;
- 6.Жаимова Роза Бекбулатовна-комиссия мүшесі/тәрбиеші;
- 7.Әбділдиева Айдана Бауыржанқызы-комиссия мүшесі-хатшы;
2. Өзін-өзі бағалау құжаттарын дайындап, өткізуге басшылық жасау әдіскер Ж. Кисаповаға жүктелсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Директор:



С. Мерекесова

Бұйрықпен таныстырылды		/	<u>Масанова Ж.</u>
Бұйрықпен таныстырылды		/	<u>Моллова М.Е.</u>
Бұйрықпен таныстырылды		/	<u>Молдобаева Ж.А.</u>
Бұйрықпен таныстырылды		/	<u>Раушанбекова А.А.</u>
Бұйрықпен таныстырылды		/	<u>Мейлимова Р.В.</u>
Бұйрықпен таныстырылды		/	<u>Әбділдіева А.Б.</u>

«№11 «Таңшолпан» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының ақпараттық анықтамасы

Білім беру ұйымының толық атауы	«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің « №11 «Таңшолпан» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Білім беру ұйымының орналасқан жері	Қазақстан, Атырау облысы, Атырау қаласы, Өркен ықшам ауданы, 43 көше, 39 құрылыс; Балауса ықшам ауданы, 30 көше, 90 құрылыс.
Заңды тұлғаның байланыс деректері	8(701) 4637529 ds_tansholpan@mail.ru
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Мерекесова Сара Самигуллаевна 11.03.2022ж. № 149 бұйрығы
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары	Бастапқы тіркелген күні 07.10.2009ж Қайта тіркелген күні 16.01.2021ж Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021жыл 16 қаңтар «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Атырау облысы бойынша филиалының Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және заңды тұлғаларды тіркеу бөлімі Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 07.10.2009 ж БСН 091040004744
Рұқсат беру құжаттары	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы ж. №KZ04RVK00000027 Медициналық қызметке лицензия

Мекеме құжаттары және ішкі тәртіпті реттейтін құжаттар папкада жалғанды.

1. Мектепке дейінгі ұйым туралы жалпы мәліметтер

№11«Таңшолпан» бөбекжай-бақша» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының ғимараты 2009 жылы 160 орындық типтік жобамен салынып, 2011 жылы 120 орындық қосалқы ғимарат салынып пайдалануға берілген. Сонымен қатар Балауса ықшам ауданынан 2022 жылы 280 орындық бөбекжай-бақша филиалы қолданысқа берілді. Қазіргі уақытта бөбекжайда 25 топ, оның 555 баласы түгел қазақ тілінде тәрбиеленуде. Бөбекжайда бала қабылдау 2018 жылдың қыркүйек айынан бастап INDIGO 24 kz. – электрондық портал арқылы жүзеге асырылады. Бөбекжай ғимаратының жалпы ауданы – шаршы метр. Бөбекжай ғимараты тұрақты жер пайдалану құқығына ие. Жер учаскесінің алаңы: 2,5400 га. Жұмыс күні 5 күндік. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Мекемеде іс-номенклатурасына сәйкес балалар қозғалысы тіркелетін қозғалыс журналы, бұйрықтары, бұйрықтарын тіркеу журналы бар. Балалардың жеке іс-қағаздары тізімге сәйкес жиналған. Ата-аналармен келісім шарт жасакталып, ата-аналар шарттары тіркеу журналдарына тіркелген. Бөбекжайдың ең жақын әлеуметтік ортасы- №43 жалпы білім беретін орта мектеп, И.Тайманов атындағы жалпы білім беретін орта мектебі.

Қызметкерлер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 16 қарашадағы № ҚР ДСМ-196/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық тексеруден өтіп, арнаулы журналдарға тіркелген.

№11«Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы өз қызметінде төмендегі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алып қызмет атқаруда:

-«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан

Республикасының

Заңы

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан

Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының

Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту

моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу

бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік

қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі

штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелері мен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

2. Кадрлық құрам

Әкімшілік-басқару персоналының (бұдан әрі – ӘБП) құрамы туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Туған Жылы	Базалық білімі	Жалпы жұмыс өтілі
1	Мерекесова Сара Самигуллаевна	Менгеруші	12.04.1971	жоғары	33 жыл
2	Кисапова Женисгуль	Әдіскер	09.05.1988	арнаулы орта	11 жыл
3	Хасанова Жазира Дюйсембаевна	Шаруашылық менгерушісі	09.03.1975	жоғары	17 жыл
4	Биялиева Гүлвира Амандыковна	Есепші	27.08.1988	жоғары	14 жыл
5	Ашикбаева Туганай Алакаевна	Экономист	28.05.1990	жоғары	1 жыл
6	Сулейменова Гулсим Сагындыковна	Медбике	24.11.1969	арнаулы орта	36 жыл
7	Турсынова Гулсим Кабдығалиевна	Дәмбике	15.04.1966	арнаулы орта	34 жыл

8	Кабекесова Жанат Жумабаевна	Қоймашы	04.01.1973	арнаулы орта	28 жыл
---	--------------------------------	---------	------------	-----------------	--------

Штат саны «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленген. (штаттық кесте қоса жалғанды)

Тиісті бейін бойынша педагогтердің білімі туралы мәлімет

№	Педагогтардың аты-жөні	Лауазымы	Диплом бойынша мамандығы.	Білімі Бітірген оқу орыны, жылы, нөмірі	Санаты (соңғы рет қашан өтті (бекітті) жылы, айы күні)	Педагогикалық өтілі
1	Мерекесова Сара Самигуллаевна	Директор	Мектепке дейінгі психология және педагогика пәнінің оқытушысы. Мектепке дейінгі тәрбие методисті	Гүрьев педагогикалық. Училищесі 1986-1989ж. Тіркеу ном 1074. 29.12.1989ж МТ-1 №195316 Арнаулы орта Мектепке дейінгі тәрбие Атырау университеті 1991-1995ж Тіркеу нөмірі №3880 17.06.1995ж ЖБ-Б №0028879 Жоғары	Басшы-ұйымдастырушы 31.08.2023-31.08.2028	33ж
2	Кисапова Женисгуль	Әдіскер	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Көпсалалы «Болашақ» колледжі Арнаулы орта Ткб-№1076458 №412 2014-2017ж	II санат 11.06.2020-11.06.2025 №27 бұйрық	11ж
3	Амиргазина Манаргул Шаймырзаевна	саз пәні маманы	Хор дирижерлау	Д.Нүрпейсова атындағы Атырау музыкалық колледжі Арнаулы орта 1995-1999ж 09.09.2021ж Ткб №1294228 Тіркеу нөмірі №007	II санат 11.06.2020-11.06.2025	8 жыл 7ай
4	Сағынбаева Құндыз Амандыққызы	хореограф	Педагог мәдени демалыс ұйымдастырушысы хореография ұйым жетекшісі	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі 2011-2015ж Ткб-0800876 №100622 Арнаулы орта	II санат 28.08.2020- 28.08.2025	7ж 9ай
5	Гайсин Ислямғали Ахметович	Бейнелеу маманы	Бейнелеу өнері және сызу пәнінің мұғалімі	Халел Досмұхамедова атындағы Атырау мемлекеттік университеті Жоғары 1994-1998ж Тіркеу нөмірі 560 Ж.Б.121	санатсыз	16ж 11ай
6	Жаймова Роза Бекбулатовна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті Жоғары 2015-2017ж ЖБ-Б №1218331 Тіркеуі нөмірі 2628 2015-2017ж	I санат 28.08.2019- 28.08.2024 Педагог-модератор 01.09.2023-01.09.2028	13ж
7	Рамазан Ақбаян Мағзомқызы	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі	Атырау «Болашақ» көпсалалы колледжі Арнаулы орта 2012-2016ж Тіркеу нөмірі 277 22.06.2016ж ТКБ №0089351	санатсыз	7ж 3ай
8	Абугалиевна Маншук Зулқайдаровна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті Жоғары 2016-2018ж Тіркеуі нөмірі 2153 №1365119	Педагог-модератор 11.12.2020-11.12.2025	6ж 3ай
9	Құлжанова Гүлдана Мергенқызы	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.	Атырау «Болашақ» көпсалалы колледжі Арнаулы орта 2015-2018ж\ 3 тіркеу нөмірі 547 06.06.2018ж\ТКБ №1252695	санатсыз	5ж

10	Алипкадиева Акжарқын Куанаевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.	Атырау «Болашақ»көпсалалы колледжі А рнаулы орта 2016-2019ж\ тіркеу нөмері956 26.06.2019ж\ТКБ 1400755	Педагог-модератор 10.12.2021-10.12.2026	4ж
11	Доцанова Маншук Газезова	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті Жоғары 2015-2017ж Тіркеуі нөмері 2940 ЖБ-Б№1218643	Санатсыз	13ж 3ай
12	Баженова Гулжанат Жолдасовна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті Жоғары 2018-2020ж Тіркеуі нөмері 2603ЖБ-Б №1592199	Санатсыз	3ж 11ай
13	Тарғынқызы Гулзада	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұжымдардың тәрбиешісі	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі Арнаулы орта 2017-2020ж Тірек нөмері 58918.05.2020ж ТКБ№1179687	Санатсыз	2ж 11ай
14	Шаханова Рита Жалғасовна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті Жоғары 2018-2020ж Тіркеуі нөмері 2744 13.07.2020ж ЖБ-Б№1592199	Педагог-модератор 01.09.2023-01.09.2028	1ж 7ай
15	Қарабалина Асел Мағауияевна (балауса)	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Халел Досмұхамедова атындағы Атырау мемлекеттік университеті Жоғары2012-2014жТіркеу нөмері 037222.05.2014ж ЖБ-Б№0767449	Санатсыз	9ж 11ай
16	Есенгельдиева Гульнар Бигалиева (балауса)	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Атырау «Болашақ»көпсалалы колледжі 2016-2019ж\ тіркеу нөмері952	Санатсыз	3ж8ай
17	Каирова Альбина Адиевна (балауса)	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті Жоғары2015-2018жТіркеуі нөмері 250203.07.2018жЖБ-Б№1365468	II санат29.08.2019- 29.08.2024 Педагог- модератор01.09.2023- 01.09.2028	12ж 11ай
18	Алиева Лаура Эриковна (балауса)	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті Жоғары2015-2017жТіркеуі нөмері 297423.06.2017жЖБ-Б№1218677	Санатсыз	12ж 7ай
19	Аленова Бибигуль Сатыбалдиевна (балауса)	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті Жоғары2018-2021жТіркеуі нөмері 2074ВД№00016730830	Санатсыз	6ж 6ай
20	Елешова Анаргуль Зиноллаевна (балауса)	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Халел Досмұхамедова атындағы Атырау мемлекеттік университеті Жоғары2016-2018жТіркеу нөмері 1390/18ЖБ-Б№1218331	Санатсыз	6ж 6ай
21	Колбаева Жанат Аманжолқызы (балауса)	Әдіскер	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Халел Досмұхамедова атындағы Атырау мемлекеттік университеті Жоғары2015-2017ж№1229067	Педагог- модератор01.09.2021- 01.09.2026	12ж 8ай
22	Нұрғожина Райгул Тынымбайқызы (балауса)	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Арнаулы орта	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі Ткб 0394318 15.05.14ж	Педагог-модератор 01.09.2023-01.09.2028 II санат 31.05.2019- 31.05.2024	8жыл 8ай
23	Раушанова Жеміс Апендиевна (балауса)	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Халел Досмұхамедова атындағы Атырау мемлекеттік университеті Жоғары	Педагог-сарапшы 01.09.2021-01.09.2026	25ж 4ай
24	Қабдоллақызы Ақтолқын	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі Арнаулы орта 2015-2019ж Тіркеу нөмері №396 Ткб -№1179493	Санатсыз	4ж4ай

25	Уралова Айзада Илиясқызы (балауса)	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Дене тәрбие және спорт	Бейнеу гуманитарлық – экономикалық колледжі Арнаулы орта 2016-2019ж 25.05.2019ж Ткб №1288114 Тіркеу номері 69	Санатсыз	5ж 5 ай
26	Олжабай Айдана Абайқызы (балауса)	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие	Алматы қаласы Қыздар мемлекеттік университеті. Жоғары 27.06.2016ж ЖБ-6 №1037160 Тіркеу номері №505	II санат 31.05.2019- 31.05.2024 Педагог-модератор 01.09.2021-01.09.2026	8жыл бай
27	Ерболқызы Гаухар (балауса)	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие	Халел Досмұхамедова атындағы Атырау мемлекеттік университеті Жоғары ЖБ –6 №0768647 Тіркеу номері №5 2011-2014ж 12.06.2014ж	II санат 31.05.2019- 31.05.2024	8жыл 9ай
28	Гайсина Индира Кадыржанқызы	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Батыс Қазақстан инновациялық тех университеті Жоғары ЖБ-6 №1487862 Тіркеу номері №141 2016-2019ж 02.07.2019ж	Санатсыз	1 ж 4 ай
29	Әбділдиева Айдана Бауыржанқызы	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі Арнаулы орта 2019-2022ж 12.05.2022ж Ткб №1294131 Тіркеу номері №1430	Санатсыз	1 ж 3ай
30	Зулхашева Қарлығаш Мутиголлаевна (балауса)	Би жетекшісі	Педагог мәдени демалыс ұйымдастырушысы хореография ұйым жетекшісі	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі Арнаулы орта Ткб №0242402 Тіркеу номері №9147 2008-2012ж 28.06.2012ж	Санатсыз	9ж 4ай
31	Уахит Алтай Амантайұлы	Дене тәрбие нұсқаушысы	Дене тәрбие және спорт	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі Арнаулы орта 2018-2022ж Ткб №1455812 Тіркеу номері №1724 25.06.2022ж	Санатсыз	1ж 2ай
32	Қаржауылова Айнұр Дүйсембаевна	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Халел Досмұхамедова атындағы Атырау мемлекеттік университеті Жоғары ЖБ-6 №0927864 №4 2012-2015ж 12.05.2015ж	Педагог- модератор01.09.2023- 01.09.2028	8 ж 3 ай
33	Маулетова Айгүл Айтқалиқызы	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Халел Досмұхамедова атындағы Атырау мемлекеттік университеті 27.06.2020ж ЖБ-6 №1624918 Тіркеу номері №1160/20	санатсыз	9 ж 5ай
34	Каримова АлмагульТулепб ергеновна	Тәрбиеші	Бастауыш сынып мұғалімі	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі Коб №0247372 Тіркеу номері №7473 2007-2010ж 13.05.2010ж	санатсыз	4ж10ай
35	Қуанышева Арайлым	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Атырау инженерлік-гуманитарлық колледжі Арнаулы орта 2018-2021ж Ткб-№1675245 №076 30.06.2021ж	санатсыз	2ж 10ай
36	Темиргалиева Сания Қуанқызы	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	«Болашақ» көпсалалы колледжі Арнаулы орта Ткб№1620179 №4369	санатсыз	2ж 2ай

				2018-2021ж 28.06.2021ж		
37	Жылкыбаева АидаКусановна	Саз жетекшісі	Концерттік шебер атқарушы, ансамбль солисті, оқытушы	Қырғыз ұлттық консерваториясы №СД120222463 15.08.2012ж Тіркеу номері №25	I санат 29.05.2020- 29.05.2025	9жыл5ай
38	Сабрияева Динара Мустафаевна	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті ЖБ-6 1365165 Тіркеу номері №2199 13.06.2018ж	санатсыз	11ж 7 ай
39	Өтегенова Марта	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Атырау «Болашақ» көпсалалы колледжі Арнаулы орта 2014-2017ж Ткб №1076471 №431 14.07.2017ж	Санатсыз	5ай
40	Ибатоллақызы Жайдар	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті Жоғары Жоғары ЖБ-6 №1218601 Тіркеу номері №2898 23.06.2017ж	II санат 12.06.2020-12.06.2025 бұйрық №29	6ж 7ай
41	Каюпова Мөлдір Есболатовна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті ЖоғарыВд №130123 Тіркеу номері №1301/23 30.05.2023ж	санатсыз	3ай
42	Ергалиева Мония Сағынғалиевна	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Орал гуманитарлық колледжі Ткб №1971095 Тіркеу номері №805 2020-2023ж 30.06.2023ж	санатсыз	1ай
43	Төлепова Мадина Ермекқызы	психолог	Мектепке дейінгі тәрбие психологі	Гурьев педагогикалық институты Жоғары ЖБ №0067552 Тіркеу номері №2176/22 24.08.22ж	Жоғары санат 15.08.2019-15.08.2024	40 жыл
44	Ташева Күләш Жылкыбаевна	Қазақ тілі маманы	Қазақ тілі және әдебиеті	Атырау педагогика институты Шв №318826 Тіркеу номері №1527 1987-1993ж 28.06.1993ж	санатсыз	3 жыл
45	Алғазиева Айша Мусаевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	Батыс қазақстан инновациялық- технологиялық университеті ЖБ –6 1487777 Тіркеу номері №2952 02.07.2019ж	санатсыз	2 жыл
46	Жұмашев Мансур Рахметоллаұлы	Дене шынықтыру нұсқаушысы (совместитель)	Дене тәрбие және спорт	«Болашақ» көпсалалы колледжі Ткб №1533866 Тіркеу номері №1007 2016-2020ж 29.06.2020ж	Санатсыз	2 жыл
47	Қайсағалиева Аида Тарихқызы	Бейнелеу пән маманы(сов меститель)	Бейнелеу өнері және сызу	Аймақтық Әлеуметтік Инновациялық Университеті ЖБ –6 №1609078 02.07.202ж	санатсыз	14 жыл 3 ай
48	Салхаденова Зухра	Саз жетекшісі(со вместитель)	Музыкалық білім маманы	Х.досмухамедов атындағы Атырау Мемлекеттік Университеті Бжб №0052835 Тіркеу номері №0228 2004-2008ж 28.02.2008ж	Педагог-зерттеуші	27 жыл 10 ай
49	Ержанова Арайлым Ержанқызы	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Х.досмухамедов атындағы Атырау Мемлекеттік Университеті Бжб №1624904 Тіркеу номері №1146/20 2018- 2020 ж.ж.	II санат 26.08.2019-26.08.2024 №100 бұйрық	7 ж 6 ай

2023-2024оқу жылында штаттық кесте бойынша бөбекжай-бақшада барлығы: 49 педагог жұмыс жасайды. Директор: 1,әдіскер: 2,психолог: 1,дене шынықтыру нұсқаушысы: 3 (оның 1 совместитель) ,музыка маманы: 3 (оның 1 совместитель),қазақ тілі маманы: 1, бейнелеу өнері маманы: 2 (оның 1 совместитель),хореограф : 2, тәрбиеші:34 . Барлық 49 педагогтің жоғары білімді - 29 (59%) оның ішінде МДТ-23,арнаулы орта білімді - 20 (41%) оның ішінде МДТ-14.

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтер – 37.

Педагогикалық кадрларды жұмысқа қабылдау конкурстық негізде жүзеге асырылады.

№11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы педагогикалық қызметкерлерінің сапалық құрамы

№	Мекеме атауы	Педагогтар саны	Меңгеруші	Әдіскер	Психолог	Саз жетекші	Пән мұғалімдері	Тәрбиешілер	Білімі				Жоғары санатты	I санатты	II санатты	Педагог- модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Санатсыз
									Жоғары білімді	Соның ішінде мектепке дейінгі	Арнаулы орта	Соның ішінде мектепке дейінгі							
1	2021-2022	44	1	1	1	2	5	34	35	28	17	12	1	1	6	5	1	0	29
2	2022-2023	40	1	2	0	2	4	31	22	19	19	14	1	2	6	4	1	1	25
3	2023-2024	49	1	2	1	3	8	34	29	23	20	14	1	2	9	10	1	1	25

КМҚК №11 «Таңшолпан» бөбекжай бақшасының» меңгерушісі Мерекесова Сара Самигуллаевна аттестаттаудан өтіп, қалалық білім бөлімінің 2023 жылғы 31тамыздағы № 393/1 бұйрығымен«Басшы-ұйымдастырушы» санаты тағайындалды.

Біліктілікті арттыру курстарынан және қайта даярлаудан өткен педагогтер туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Өткен орны	Тақырыбы	Тілі	Сағаты	Курс оқыған жылы	Сертификат номері
1	Мерекесова Сара Самигуллаевна	ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы Атырау қаласы «Назарбаев зияткерлік мектептері»	«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті»	Қазақ тілі	80сағат	19.11.2021ж	№1b675200с
		Сертификат Intellektum	«Интеллектуалдық дамыту	Қазақ тілі	12сағат	13.05.2021ж	-

			ойындары-баланың әлеуетін арттыру құралы»				
		Балаларды ерте дамыту институты" республикалық мемлекеттік мекемесі	«Болашаққа бағдар: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалары» республикалық форумына қатысқаны үшін берілді	Қазақ тілі	-	2023ж	№006740
		Павлодар облысы Сертификат	«Мектепке дейінгі және мектептегі білім берудің сабақтастығы: тәжірибе шеберханасы » атты 1 республикалық форумында тәжірибесімен бөліскені үшін	Қазақ тілі	-	2022ж	№6102
		ҚР президенті басқармасы орталығы Сертификат ІІХалықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция	«Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи үрдістері»	Қазақ тілі	-	27.10.2023ж	-
		ҚР оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Қазақ тілі	72 сағат	05.06-13.06.2023ж	№001618
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154843
2	Кисапова Женисгуль Амангелдиевна	Intellektum	Интеллектум дамыту ойындары - баланың әлеуетін арттыру құралы	Қазақ тілі	12сағат	14.05.2021	-
		Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	«Мектепке дейінгі тәрбиешілерге арналған қайта даярлау курсы»	Қазақ тілі	108 сағат	29.03.2023	№04-17-15/811
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы».	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№1548848
3	Амиргазина Манаргул Шаймырзаевна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Қазақ тілі	72сағат	01.09.2023ж	№0659260
4	Сағынбаева Құндыз Амандыққызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154850
5	Гайсин Исламгали Ахметович	«Өрлеу»	«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудың заманауи тәсілдері»	Қазақ тілі	72сағат	12.10.2023ж	№0660082

6	Жаймова Роза Бекболатқызы	«Өрлеу»	Атырау қаласы «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық жұмыстың педагогикалық аспектілері»	Қазақ тілі	72сағат	11.12.2020ж	№0378353
7	Рамазан Ақбаян Мағзомқызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңарту жағдайында педагогтардың АКТ технологиялары пайдалану бойынша кәсіби құзреттілігін дамыту»	Қазақ тілі	36сағат	29.10.2021ж	№0441869
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154847
8	Құлжанова Гулдана Мергенқызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154842
9	Абугалиевна Маншук Зулқайдаровна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154829
10	Алипказиева Акжарқын Куанаевна	«ПШО»	«Баланы ерте жастан дамыту»	Қазақ тілі	170 сағат	05.07.2022ж	№2b6e51e12
11	Дошанова Маншук Газезовна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарының білім беру қызыметіндегі STEAM-оқыту»	Қазақ тілі	36сағат	28.08.2020ж	№0343981
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолдануы»	Қазақ тілі	8сағат	03.06.2023ж	№152605
12	Баженова Гулжанат Жолдасовна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарының білім беру қызыметіндегі STEAM-оқыту»	Қазақ тілі	36сағат	28.08.2020ж	№0343979
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154831
13	Тарғынқызы Гулзада	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңарту жағдайында педагогтардың АКТ технологияларды пайдалану бойынша кәсіби құзреттілігін дамыту»	Қазақ тілі	36сағат	29.10.2021ж	№0441875
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолдануы»	Қазақ тілі	8сағат	03.06.2023ж	№152623

14	Шаханова Рита Жалғасқызы	"Өрлеу"	«Мектепке дейінгі ұйымдарының білім беру қызыметіндегі SNEAM-оқыту»	Қазақ тілі	36сағат	28.08.2020ж	№0344003
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолдануы»	Қазақ тілі	8сағат	03.06.2023ж	№152628
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінреттілігін дамыту»	Қазақ тілі	72 сағат	22.07.22ж	№0557835
15	Қарабалина Асел Мағауияевна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолдануы»	Қазақ тілі	8сағат	03.06.2023ж	№152610
16	Есенгельдиева Гульнар Бигалиева	«Өрлеу»БА ҰО	«Тұлғаның рухани құндылықтарын қалыптастыруда педагогтің кәсіби шеберлігінің маңызы»	Қазақ тілі	8сағат	06.05.2022	№088093
17	Қаирова Альбина Адиевна	«Өрлеу» БАҰО	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық- кеңістіктік Дамытушы ортасын жобалау»	Қазақ тілі	72сағат	09.12.2021	№0442242
18	Алиева Лаура Эриковна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңару жағдайында педагогтардың АКТ технологияларды пайдалану бойынша кәсіби күзінреттілігін дамыту.	Қазақ тілі	36 сағат	10.12.2021ж	№0442330
		«Өрлеу»	«Тұлғаның рухани құндылықтарын қалыптастыруда педагогтың кәсіби шеберлігінің маңызы»	Қазақ тілі	8сағат	06.05.2022ж	№088076
19	Аленова Бибикуль Сатыбалдиевна	«Өрлеу» БАҰО	"Мектепке дейінгі білім бері педагогтарының ойын күзінреттілігін дамыту.	Қазақ тілі	72сағат	16.09.2022	№0558265
20	Елешова Анаргүл Зиноллаевна	«Өрлеу» БАҰО	Мектепке дейінгі білім бері педагогтарының ойын күзінреттілігін дамыту.	Қазақ тілі	72 сағат	29.04.2022	№0492652
21	Колбаева Жанат Аманжолқызы	ПШО	«Мектепке дейінгі тұйымды басқарудың тиімді менеджменті»	Қазақ тілі	80сағат	03.10.2022	№35fecc9b
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154841

22	Нұрғожина Райгул Тынымбайқызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолдануы»	Қазақ тілі	8сағат	03.06.2023ж	№152619
23	Раушанова Жеміс Апендиевна	Сертификат Intellektum	«Интеллектуалдық дамытуи ойындары-баланың әлеуетін арттыру құралы»	Қазақ тілі	12 сағат	13 мамыр 2021ж	-
		«Елсана» руханият- патриоттық қауымдастығы семинар	«Балалықты даналыққа» тақырыбында құндылыққа негізделген	Қазақ тілі	36 сағат	14.12.2022ж	-
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154834
24	Қабдоллақызы Ақтолқын	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолдануы»	Қазақ тілі	8сағат	03.06.2023ж	№152615
25	Уралова Айзада Илиясқызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің ,тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби күзiреттілігі мен дағдыларын дамыту»	Қазақ тілі	80сағат	09.06.2023ж	№000267
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154853
26	Олжабай Айдана Абайқызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154845
27	Ерболқызы Гаухар	«Өрлеу» БАҰО	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңару жағдайында Акт технологияларды пайдаланцы бойынша кәсіби құзыренттіліктерін дамыту.	Қазақ тілі	36сағат	04.02.2022ж	№0442520
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154834
28	Гайсина Индира Қадыржанқызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолдануы»	Қазақ тілі	8 сағат	03.06.2023ж	№152603
29	Әбділдиева Айдана Бауыржанқызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолдануы»	Қазақ тілі	8сағат	03.06.2023ж	№152602

30	Зулхашева Қарлығаш	Атырау облысы әкімдігі облыстық мәдениет, тілдерді дамыту және архив ісі басқармасы	"Өмірбаян өрнегі" III Республикалық әлем ұлттары би байқауының шеберлік сағатына қатысқан	Қазақ тілі	-	10.09.2023	№581
31	Уахит Алтай	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	«Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту»	Қазақ тілі	80сағат	09.06.2023ж	№000266
32	Қаржауылова Айнұр Дүйсембайқызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері»	Қазақ тілі	72 сағат	27.11.2020	№0344236
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолдануы»	Қазақ тілі	8сағат	03.06.2023ж	№152611
		Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі ұлттық орталық	"ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және ұлттық стандартқа сай қолдану бағытындағы жұмыс"	Қазақ тілі	8сағат	07.06.2023	№0033740
33	Маулетова Айгул Айтқалиқызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолдануы»	Қазақ тілі	8сағат	03.06.2023ж	№152618
34	Каримова Алмагуль Тулепбергеновна	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия «Ұлттық Университеті	Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілерге арналған кәсіби қайта даярлау курсы»	Қазақ тілі	108 сағат	29.03.2023ж	№04-17-15/812
35	Қуанышева Арайлым	ПШО	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру»	Қазақ тілі	235 сағат	04.05.2021ж	№007962
36	Темиргалиева Сания Қуанқызы	«Өрлеу»	«Педагогикалық шеберхана: жобалармен жұмыс, әдістемелік, авторлық құралдарды дайындау әдістері»	Қазақ тілі	8сағат	17.12.2022ж	№088441
		"STEP BY STEP" қоғамдық қоры "Педагог" әдістемелік кеңес беру орталығы	"МД тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі аясында МДҰ 2021-2022 оқу жылындағы өзгерістер"	Қазақ тілі	8сағат	28.08.2021ж	№001190
37	Жылқыбаева Аида Кусановна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Қазақ тілі	72сағат	01.09.2023ж	№0659268
		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыкалық жетекшілердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Қазақ тілі	36сағат	02.10.2020ж	№0344014

		«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарының білім беру қызыметіндегі STEAM-оқыту»	Қазақ тілі	36сағат	17.01.2020ж	№0299612
38	Сабрияева Динара Мустафаевна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154849
39	Өтегенова Марта	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№1548846
40	Ибатоллақызы Жайдар	«Өрлеу»	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңару жағдайында Акт технологияларды пайдаланцы бойынша кәсіби құзыренттіліктерін дамыту.	Қазақ тілі	36сағат	10.12.2021ж	№0442333
41	Каюпова Мөлдір Ерболатовна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8 сағат	03.01.2024ж	№154839
42	Ергалиева Мония Сағынғалиевна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	Қазақ тілі	72 сағат	08.09.2023ж	№0659293
43	Төлепова Мадина Ермекқызы	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154852
44	Ташаева Күляш Жылқыбаевна	Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ	«Мектепке дейінгі тәрбиешілерге арналған қайта даярлау курсы»	Қазақ тілі	108 сағат	29.03.2023ж	№04-17-15/813
45	Алғазиева Айша Ммусаевна	«Өрлеу»	«Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу бағдарламасының тиімді қолданылуы»	Қазақ тілі	8сағат	03.01.2024ж	№154830
46	Жұмашев Мансур Рахметоллаұлы	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК	«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігі мен дағдыларын дамыту»	Қазақ тілі	80сағат	25.11.2022ж	№00003615

**КМҚК №11«Таңшолпан »бөбекжай – бақшасы педагогтерінің
Үш жылдықта курстан өтуі туралы мәлімет**

Оқу жылдары	Педагогтер саны	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберік орталығы	Балаларды ерте дамыту институты	(Тағы басқа ақылы курстар бар болса)
-------------	-----------------	--	---	---------------------------------	--------------------------------------

		саны	пайызы	саны	пайызы	саны	Пайызы	саны	пайызы
2021-2022	44	10	23%	1	2%			6	14%
2022-2023	40	13	33%			1	3%	9	23%
2023-2024	49	21	43%			1	2%	2	5%

Педагогтық құрамның орташа жас мөлшерінің мәліметі

жылдар	Барлығы	25 жасқа дейін	25-29 жас	30-34 жас	35-39 жас	40-44 жас	45-49 жас	50-54 жас	55-59 жас	59 ж жоғары
2021-2022	44	7	9	10	8	3	4	3	0	0
2022-2023	40	2	7	7	13	2	5	4	0	0
2023-2024	49	4	6	9	11	7	5	7	0	0

Еңбек өтілі бойынша мәлімет

Оқу жылы	0-ден 5 жылға дейін	6-дан 10 жылға дейін	11-ден 15 жылға дейін	16-дан 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2021-2022	22	11	9	0	2
2022-2023	17	11	9	0	3
2023-2024	21	16	7	1	4

Медицина қызметкері туралы мәлімет

№	Аты –жөні тегі	Лауазымы	Жұмыс өтілі	Бітірген оқу орыны, мамандығы	Біліктілік курсынан өткендігі туралы
1	Сулейменова Гулсим Сагындыковна	Медбике	36	Қазақ ССР Денсаулық сақтау министрлігінің Гурьевтегі медициналық училищесі «Медициналық сестра» 1984-1987	Сертификат специалиста «Сестринское дело» №KZ40VBM01039 837
2	Турсынова Гулсим Кабдығалиевна	Дәмбике	34	Қазақ ССР Денсаулық сақтау министрлігінің Гурьевтегі медициналық училищесі «Медициналық сестра» 1981-1984	-

Бөбекжай-бақшада баланың толыққанды дамуы үшін денсаулық сақтау ортасын құру және оны тиімді пайдалану мәселелері жолға қойылған. Балалармен сауықтыру және физикалық дамыту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру үшін барлық қажетті құралдармен жабдықталған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Топтық үй-жайларда ауаны иондау үшін бактерицидтік лампалармен жабдықталған. Ай сайын медициналық қызметкердің жоспарына сай балалар үшін емдеу-профилактикалық ем-шаралар мен сауықтырушылық ем-шаралар: фитонцидтермен (сарымсақ, пияз) сауықтыру, мұрынның ішіне оксалин майын жағу, үшінші тағамды дәрумендеу және т.с.с жүргізіледі. Жалпы медициналық бөлме "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын

санитариялық эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының 9-қосымшасына сәйкес жабдықталған. Медициналық бөлменің қызмет атқаруға лицензиясы бар. **Мемлекеттік лицензия №00531DR 09.02.2012ж**

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің Бөбекжайда бала қабылдау 2018 жылдың қыркүйек айынан бастап INDIGO 24 kz. – электрондық портал арқылы жүзеге асырылады. Қазіргі кезде 556 бала тіркелген, оның ішінде 1 бала №8 «Ақбота» шипажай-балабақшасында тәрбиеленуде. Балалардың жеке іс-қағаздары тізімге сәйкес жинақталған. Ата-аналармен келісімшарт жасакталған.

Тәрбие және оқу тілдері бойынша топтардың сипаттамасы және саны

Жылдар	Топтардың барлығы	Қазақ тілінде оқытатын топтар
2021-2022 оқу жылы	25	25
2022-2023 оқу жылы	25	25
2023-2024 оқу жылы	25	25

Бөбекжайға іс жүзінде келетін бала саны

2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы
522	548	556(1 бала шипажайда)

Жылдар	Бөбекжайдағы балалар			Ұлтына қарай		
	Жалпы балалар саны	Ұл бала	Қыз бала	Қазақ	Орыс	Өзге ұлттар
2021-2022 оқу жылы	522	257	265	522	-	-
2022-2023 оқу жылы	548	272	276	548	-	-
2023/2024 оқу жылы	556(1 бала шипажайда)	278	279	554	-	2(өзбек)

Тәрбиеленушілердің контингенті

2021-2022 оқу жылы

№	Топтар	Бала жасы	Бала саны
1	«Айналайын»	1 жастан бастап	10
2	«Айгөлек»	2 жастан бастап	20
3	«Балдәурен»	2 жастан бастап	20
4	«Балдырған»	2 жастан бастап	20
5	«Еркемай»	2 жастан бастап	21
6	«Еркетай»	2 жастан бастап	20

7	«Қошақан»	2 жастан бастап	20
8	«Ақ бота»	3 жастан бастап	25
9	«Ақ тиін»	3 жастан бастап	23
10	«Гүлдер»	3 жастан бастап	23
11	«Көркем»	3 жастан бастап	20
12	«Қызғалдақ»	3 жастан бастап	22
13	«Нұршуақ»	3 жастан бастап	23
14	«Шаңырақ»	3 жастан бастап	23
15	«Балбөбек»	4 жастан бастап	23
16	«Күншуақ»	4 жастан бастап	24
17	«Қарлығаш»	4 жастан бастап	28
18	«Құлыншақ»	4 жастан бастап	21
19	«Қыран»	4 жастан бастап	24
20	«Нұрбөбек»	4 жастан бастап	24
21	«Шаттық»	4 жастан бастап	21
22	«Аққоян»	5 жастан бастап	19
23	«Балапан»	5 жастан бастап	20
24	«Жұлдыз»	5 жастан бастап	22
25	«Достық»	5 жастан бастап	6
Барлығы 25 топ			522

2022-2023 оқу жылы

№	Топтар	Бала жасы	Бала саны
1	«Достық»	1 жастағы балалар	10
2	«Айналайын»	2 жастағы балалар	20
3	«Балапан»	2 жастағы балалар	19
4	«Аққоян»	2 жастағы балалар	18
5	«Жұлдыз»	2 жастағы балалар	20
6	«Балдырған»	3 жастағы балалар	25
7	«Еркемай»	3 жастағы балалар	22
8	«Қарлығаш»	3 жастағы балалар	25
9	«Құлыншақ»	3 жастағы балалар	25
10	«Балдәурен»	3 жастағы балалар	20
11	«Еркетай»	3 жастағы балалар	20
12	«Қошақан»	3 жастағы балалар	20
13	«Айгөлек»	3 жастағы балалар	20
14	«Ақ бота»	4 жастағы балалар	23
15	«Ақ тиін»	4 жастағы балалар	25
16	«Гүлдер»	4 жастағы балалар	25
17	«Қызғалдақ»	4 жастағы балалар	25
18	«Көркем»	4 жастағы балалар	25
19	«Нұршуақ»	4 жастағы балалар	24
20	«Шаңырақ»	4 жастағы балалар	25
21	«Қыран»	5 жастағы балалар	21
22	«Күншуақ»	5 жастағы балалар	25
23	«Балбөбек»	5 жастағы балалар	21
24	«Нұрбөбек»	5 жастағы балалар	22
25	«Шаттық»	5 жастағы балалар	23
Барлығы 25топ			548

2023-2024 оқу жылы

№	Топтар	Бала жасы	Бала саны
1	«Достық»	2 жастағы балалар	18
2	«Нұршуақ»	2 жастағы балалар	20
3	«Айналайын»	3 жастағы балалар	20
4	«Шаттық»	3 жастағы балалар	24
5	«Нұрбөбек»	3 жастағы балалар	24
6	«Балапан»	3 жастағы балалар	20
7	«Аққоян»	3 жастағы балалар	20
8	«Жұлдыз»	3 жастағы балалар	20
9	«Қыран»	3 жастағы балалар	23
10	«Балбөбек»	3 жастағы балалар	23
11	«Күншуақ»	3 жастағы балалар	23
12	«Балдырған»	4 жастағы балалар	25
13	«Еркемай»	4 жастағы балалар	25
14	«Қарлығаш»	4 жастағы балалар	25
15	«Құлыншақ»	4 жастағы балалар	24
16	«Еркетай»	4 жастағы балалар	20
17	«Балдәурен»	4 жастағы балалар	20
18	«Қошақан»	4 жастағы балалар	20
19	«Айгөлек»	4 жастағы балалар	20
20	«Гүлдер»	5 жастағы балалар	21
21	«Қызғалдақ»	5 жастағы балалар	22
22	«Шаңырақ»	5 жастағы балалар	23
23	«Көркем»	5 жастағы балалар	25
24	«Ақ бота»	5 жастағы балалар	25
25	«Ақ тиін»	5 жастағы балалар	25
Барлығы 25топ			555(1 бала шипажайда)

Ескертпе: 2023-2024 оқу жылында №11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасының **INDIGO** порталында 555 бала, оның ішінде 1 бала (Талап Мейірім) №8 «Ақ бота» шипажай-бақшасында. Сондықтан **НОБД** жүйесінде 554 баланың көрсетеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

Мектепке дейінгі ұйымдағы 2021-2022 оқу жылындағы оқу-әдістемелік жұмыс:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының жылдық жоспары, ұйымдастырылған оқу әрекетінің ұзақтығы, базалық оқу жоспарындағы әрбір жас кезеңдеріне арналған оқу жүктемелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелеріне сай жасалынған. Оқу жүктемесіне 5 білім беру саласының мазмұны кіреді: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным»,

«Шығармашылық», «Әлеумет». ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес іске асырылуда.

Оқу іс-әрекетінде ҚР Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» қолдану барысы, балалардың денсаулықты сақтау, тілдік-коммуникативті, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттілігінің дамуына бағытталған.

«Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1,2 – қосымшаларына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі құрылған.

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар, санитариялық қағидаларына (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы);

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жасақталды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес барлық топтар өз қызметін мынадай кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;

Оқу жоспары 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларға арналып жасақталды.

Оқу жоспары №11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасының» 2021 жылғы 31 тамызда өткізілген №1 педагогикалық кеңесінде түсіндіріліп, талқыланып бекітілді.

Оқу жоспары ерте жас тобынан мектепалды даярлық тобы аралығын қамтиды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылатын: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласына негізделген.

Барлық білім беру салалары бір-бірімен байланысты:

- бала оқи отырып таниды;

- тани отырып не білгені туралы айтады;

- зерттеу және пайымдау барысында құрбыларымен бірлесіп әрекет етеді.

Білім беру салаларының өзара кірігуі және өзара байланысы балада қоршаған ортаның тұтас бейнесін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары бойынша:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес:

1 жастан бастап ерте жас тобында апталық оқу жүктемесінің көлемі 7 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 7-10 минутты құрайды. Оқу

жылының ұзақтығы-36 оқу аптасы.

2 жастан бастап кіші топта апталық оқу жүктемесінің көлемі 9 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минутты құрайды.

Оқу жылының ұзақтығы-36 оқу аптасы.

3 жастан бастап ортаңғы топта апталық оқу жүктемесінің көлемі 11 сағатты құрайды, вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 1 сағат қарастырылған. Барлығы 12 сағат жиынтығын құрады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минутты құрайды.

Оқу жылының ұзақтығы-36 оқу аптасы.

4 жастан бастап ересек топта апталық оқу жүктемесінің көлемі 12 сағатты құрайды, вариативтік компонентке 2 сағат қарастырылған. Барлығы 14 сағат жиынтығын құрады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Оқу жылының ұзақтығы-36 оқу аптасы.

5 жастан бастап мектепалды даярлық тобында апталық оқу жүктемесінің көлемі 17 сағатты құрайды, вариативтік компонентке 3 сағат қарастырылған. Барлығы 20 сағат жиынтығын құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды. Мектепалды даярлық тобында оқу жылының ұзақтығы-36 оқу аптасын құрайды.

Вариативтік компонентті күннің II жартысында топ тәрбиешілері жүргізеді. Вариативтік оқу жүктемесі жеке тұлғаның танымдық, іскерлік талаптарын ұштау мақсатын көздейді. Вариативтік компонентті анықтауда балалардың жас және тұлғалық ерекшеліктері мен мүмкіндіктері, сұраныстары, қызығушылықтары және мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыттары ескерілген, балаларға рұқсат етілген жүктемеден асырылмаған. Педагогикалық кеңесте қаралып, бекітіліп отырған.

№	Топтары	Вариативтік компонент	Сағаты	Жылдық сағат саны
1	«Ақ бота» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Сөйле балдырған»	1	36
2	«Ақ тиін» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Бәрін білгім келеді»	1	36
3	«Гүлдер» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Бәрін білгім келеді»	1	36
4	«Көркем» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Сөйле балдырған»	1	36
5	«Қызғалдақ» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Ойыншықтар әлемі»	1	36
6	«Балбөбек» ересек топ (4 жастан бастап)	«Сиқырлы қолдар» «Кел билейік»	1	36
7	«Күншуақ» ересек топ (4 жастан бастап)	«Ертегілер елінде» «Кел билейік»	1	36
8	«Қарлығаш» ересек топ (4 жастан бастап)	«Ертегілер әлемі» «Кел билейік»	1	36
9	«Құлыншақ» ересек топ (4 жастан бастап)	«Сиқырлы логика әлемі» «Кел билейік»	1	36
10	«Қыран» ересек топ (4 жастан бастап)	«Сиқырлы қолдар» «Кел билейік»	1	36
11	«Нұрбөбек» ересек топ	«Ертегілер елінде»	1	36

	(4 жастан бастап)	«Кел билейік»		
12	«Шаттық» ересек топ (4 жастан бастап)	«Сиқырлы қолдар» «Кел билейік»	1	36
13	«Ақ қоян» мад (5 жастан бастап)	«Әріптер патшалағы» «Ойна да ойлан» «Биле, биле балақай»	1	36
14	«Балапан» мад (5 жастан бастап)	«Әріптер патшалағы» «Өнерлі екен он саусақ» «Биле, биле балақай»	1	36
15	«Жұлдыз» мад (5 жастан бастап)	«Әріптер патшалағы» «Ойна да ойлан» «Биле, биле балақай»	1	36
16	«Достық» мад (5 жастан бастап)	«Әріптер патшалағы» «Өнерлі екен он саусақ» «Биле, биле балақай»	1	36

№11 «Таңшолпан» бөбекжай- бақшасында 25 топ жұмыс жасайды. Олар

№	Топтар	Бала жасы	Бала саны
1	«Айналайын»	1 жастан бастап	10
2	«Айгөлек»	2 жастан бастап	20
3	«Балдәурен»	2 жастан бастап	20
4	«Балдырған»	2 жастан бастап	20
5	«Еркемай»	2 жастан бастап	21
6	«Еркетай»	2 жастан бастап	20
7	«Қошақан»	2 жастан бастап	20
8	«Ақ бота»	3 жастан бастап	25
9	«Ақ тиін»	3 жастан бастап	23
10	«Гүлдер»	3 жастан бастап	23
11	«Көркем»	3 жастан бастап	20
12	«Қызғалдақ»	3 жастан бастап	22
13	«Нұршуақ»	3 жастан бастап	23
14	«Шаңырақ»	3 жастан бастап	23
15	«Балбөбек»	4 жастан бастап	23
16	«Күншуақ»	4 жастан бастап	24
17	«Қарлығаш»	4 жастан бастап	28
18	«Құлыншақ»	4 жастан бастап	21
19	«Қыран»	4 жастан бастап	24
20	«Нұрбөбек»	4 жастан бастап	24
21	«Шаттық»	4 жастан бастап	21
22	«Аққоян»	5 жастан бастап	19
23	«Балапан»	5 жастан бастап	20
24	«Жұлдыз»	5 жастан бастап	22
25	«Достық»	5 жастан бастап	6
Барлығы 25 топ			522

Перспективалық жоспар оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде жасалған. Топтардың жас ерекшелігіне қарай перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жоспарланған. Картотекалары бар. Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылған, балаларды қабылдаудан

бастап, ұйымдастырылған оқу қызметін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуы жоспарланған.

Бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Нәтижесінде 2021-2022 оқу жылындағы көрсеткіш берілді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалған. Негізгі білім беру салалары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бойынша білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау. Мониторингтің электронды материалдары мен хаттамалары жүйелі түрде әдістемелік кабинетте жинақталған. Әдістемелік жұмыстың бағыты әдістемелік кеңес арқылы жүзеге асырылып отырады. Осы бағытта "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында шаралар, апталықтар, саяхат, ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізілген.

Жыл соңында педагогтер қорытынды оқу қызметтерін өткізген, оқу қызметі талданып кеңес беру, іс-тәжірибені жинақтау қолға алынған. Педагогтер мектепке дейінгі тәрбие-оқыту саласында ұйымдастырылған түрлі аудан, облыс, республика көлеміндегі әдістемелік және мәдени - білім беру шараларына қатысқан.

Мектепке дейінгі ұйымдағы 2022-2023 оқу жылындағы оқу-әдістемелік жұмыс

№11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасында 25 топ жұмыс жасайды. Олар ерте жас тобы-1, кіші топ-4, ортаңғы топ-8, ересек топ-7, мектепалды даярлық тобы-5. №11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру келесі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып құрылды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27-шілдедегі №319 Заңы.

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі»

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы.

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша

- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы.

-Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқаулық хат.

Бөбекжай-бақшасы аптасына бес күндік режимінде жұмыс істейді. Оқу жылы 2023 жылдың 1 қыркүйегінде басталып 2024 жылдың 31 мамырында аяқталады:

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;

Бөбекжай-бақшаның 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2022 жылғы 15 қыркүйегінде өткізілген №1 кезектен тыс педагогикалық кеңесте түсіндіріліп, талқыланып, бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтары аралығын қамтиды.

Ерте жас тобы (1 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру–3, музыка–1, ұйымдастырылған іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Кіші топ (2 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру–3, музыка–1, ұйымдастырылған іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыка мен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс–әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру–3, музыка–1, қазақ тілі–1, ұйымдастырылған іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Ересек топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру–3, музыка–2, қазақ тілі–1, ұйымдастырылған іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Мектеп алды тобы (5 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме ұйымдастырылған іс–әрекетінің жалпы көлемі–20 сағат. Балалардың іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Бөбекжай-бақшада педагогтердің кәсіби шеберліктерін көтеру мақсатында жоспарға сәйкес шаралар ұйымдастырылады, жас мамандарға тәлімгерлер сайланып, іс-тәжірибе тарату, зерттеу, оқып үйрену бағытында жұмыстар жүргізіледі. Бөбекжай-бақшада дені сау, заман талабына сай ұрпақ тәрбиелеуге жағдай жасалған. Жылдық жоспарға сәйкес мерекелерге байланысты ертеңгіліктер, ата-аналар арасындағы сайыстар т.с.с шаралар өткізіліп тұрады. Жылдық жоспарда бекітілгендей педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс, семинарлар, ата-аналармен жұмыстар мерзімінде өтіп тұрады.

Кәсіпорынның 2020-2025 жылдарға арналған Даму бағдарламасы жоспарланған, бағдарлама мектепке дейінгі мекеменің өзекті мәселесін, болашақта ең маңызды проблемаларын шешуге арналған.

Бөбекжай-бақшадағы тәрбиелеу-білім беру үрдісінің негізгі қатысушылары балалар, педагогикалық қызметкерлер және тәрбиеленушілердің ата-аналары (немесе заңды өкілдері) болып табылады. Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілер арасында өзара түсіністік қалыптасқан. Педагогтер тәрбиелеу-білім беру әрекеттерін баланы жалықтырмайтындай, тартымды мейлінше түрлендіріп ұйымдастырады. Бала ойынына үлкен мән беріледі. Себебі, ойын-баланың негізгі әрекеті. Ойын арқылы өзін қоршаған әлемді, табиғатты таниды. Сол арқылы дамиды, өседі. Ойын үстінде игерген білім-білік дағдыларын қолдануға, жетілдіруге мүмкіндік алады. Сондықтан да педагогтер баланың шығармашылығын, дербестігін, ерік-жігерін шыңдауға бағытталған түрлі заманауи ойын түрлерін ұйымдастырып, оны дұрыс тиімді тәсілдермен жүргізуге тырысады. Тәрбиелеу-білім беру үрдісінде бөбекжай-бақша педагогтері сыни ойлау, Монтессори, Квест.

Денсаулық сақтау педагогикалық технологиясын, ӨТШТ, Мнемотехнология, «Сөйлейтін қабырға» әдістерін қолданады. ҰІӨ-і өткізу барысында оқытудың дәстүрлі емес түрлерін пайдаланады. (Ләпбук, Воскобович ойын технологиялары, Бизборд);

Мектепке дейінгі ұйымда жылына 4 педагогикалық кеңес өткізіледі. Педагогикалық кеңес әртүрлі формада ұйымдастырылады: ұжымдық шығармашылық әрекет, талдау жасау, есеп беру, интеллектуалдық ойын, дөңгелек үстел т.б. және хаттамалары жинақталған. Педагогикалық кеңеске дайындық кезеңінде педагогтерге әртүрлі тапсырмалар беріледі: дидактикалық материалдар толықтыру, өту формасына қарай дайындық, жобалар жасау т.с.с

Педагогикалық кеңесте педагог қызметкерлердің ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері, сауықтыру іс-шаралары талқыланады. Мұндағы мақсат:

педагогтерге мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс жасауда нақты практикалық көмек көрсету, педагогикалық шеберлікті арттыру, зерттеушілік қабілеттерін шыңдау, тәрбиеленушілердің құзіреттіліктерін қалыптастыру.

Педагогикалық кеңес материалдары бөбекжай-бақша меңгерушісінің кабинетінде сақталады.

Педагогтердің теориялық білімдерін практикада қолдануға, кәсіби шеберліктерін қалыптастырып, шыңдау мақсатында семинар-кеңестер өтеді.

Тәрбиелеу-білім беру процесін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру – сауықтыру шаралары, мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Дене шынықтыру нұсқаушысы жас мамандар Алтай Амантайұлы мен Айзада Ильясқызы дене шынықтыру ұйымдастарылған іс-әрекетінен дәріс береді.

Бөбекжайда дене шынықтыру сауықтыру шараларының орындалуына жағдай жасалған. Арнаулы құрал-жабдықтар мен жабдықталған дене тәрбиесі залы бар, желдетуге терезелері ашылады. Дене шынықтыру нұсқаушысының перспективалық жоспары талапқа сай, бекітілген. Нормаланған оқу жүктемесіне сәйкесті. Балалар физикалық дамыту біліктері мен дағдыларын жас ерекшеліктеріне байланысты орындайды. Отбасы мен бөбекжай арасында бірлескен отбасылық спорттық шаралар ұйымдастырылып «Спорт сүйген жанұя», «Толағай» отбасылық сайыстар, «Біздің денсаулығымыз – өз қолымызда», «Спорт – сенің серігің», «Тазалық – денсаулық кепілі», «Саулық байлық негізі», «Денсаулық кепілі – салауаттылық», «Шынықсын денеміз», «Көңілді старт», «Өнегелі денсаулық», «Спорт – денсаулық кепілі», «Жаттықсаң шымыр боларсың, шынығып өсіп толарсың» атты спорттық шаралар, сауықтыру - кештері өткізілді. Ашық ұйымдастырылған іс – әрекеттері ұйымдастырылып, ұйымдастырылған іс - әрекетке қатысты жаттығулары, табан нүктелеріне арналған жаттығулар, жыл мезгілдеріне байланысты ойын сергіту жаттығулары жасалады. Түскі ұйқыдан тұрған кезде төсекте жатып орындалатын жаттығулар қолға алынған. Жаттығулар баланың дене бітімінің дұрыс қалыптасуына, қан айналымының жақсаруына, көз демалтуға, балалардың арқа, қол нүктелін оятуға арналған. Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беріліп, балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізілуде.

Бөбекжайда балалардың денсаулығына, олардың үйлесімді өсуіне, дене және жүйке психикалық дамуына ерекше көңіл бөлінеді. Балалардың ерте жастан мәдени гигиеналық машықтарды үйренуі, тазалыққа баулу жұмыстары қолға алынған. Көшеде, табиғат жағдайларында, төтенше жағдайларда қауіпсізмінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға байланысты жолда жүру ережелері мен мәдени тәрбиеге баулу мақсатында шаралар ұйымдастырылған. Бөбекжайда ата-аналарға жүктелген жауапгершілік белгілеу мақсатында кеңес беріліп отырады. Мысалы «Ата – аналар,

сақ болыңыз!» т.б кеңестер берілді. Мұндай іс-шаралар жол қауіпсіздігін сақтау, балалар жарақатын алдын-алу, бала өмірін сақтап қалуға мүмкіндік береді. Заманауи технологиялармен жабдықталған асхана блогі жұмыс жасайды. Жасалған жұмыстар **Facebook, Instagram** желілерінде жарияланды. Ата-аналар үшін «Денсаулық», бұрыштар ұйымдастырылды. Барлық топтарда спорттық ойындар мен қимыл-қозғалыс құралдары, секіру, тыныс алу және ертеңгілік гимнастикаға арналған бұрыштар жабдықталған. Ата-аналармен мектепке дейінгі шақта жиі кездесетін ауру түрлері мен жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары ақпараттық қабырға арқылы жүргізілген. Балалар денсаулығына байланысты ата-аналарға кеңестер өткізілген.

Балалармен сауықтыру және физикалық дамыту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру үшін барлық қажетті құралдармен жабдықталған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Топтық үй-жайларда ауаны иондау үшін бактерицидтік, хош иісті лампалармен жабдықталған. Ай сайын медициналық қызметкердің жоспарына сай балалар үшін емдеу-профилактикалық ем-шаралар мен сауықтырушылық ем-шаралар: фитонцидтермен (сарымсақ, пияз) сауықтыру, мұрынның ішіне оксалин майын жағу, үшінші тағамды дәрумендеу және т. с. с. жүргізіледі. Медициналық бөлменің қызмет атқаруға лицензиясы бар. (қосымшада жалғанды)

Балалар өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында барлық қызметкерлер қауіпсіздік нұсқаулықтарымен таныстырылып, арнаулы журналдарға қол қойған.

Қорытынды: Балалардың ауруға шалдығушылығын төмендету. Физикалық дамыту бағыты бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұны, жоспарлау, ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әр түрлі жағдайлардағы қарым – қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс – әрекеттері мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта аптасына екі сағаттан жүргізіледі. Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеттері қарым – қатынас, заттық әректе, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепке оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша педагогтармыналарға жеткілікті көңіл бөледі:

күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету;

- түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту;

- қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру;

- белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту.

Балаларға кітаптар оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан

әсер

алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, қызықты кітаптарды таңдау бойынша барлық топтарда бала тілін дамытуға арналған ойын картотекалары, суреттер, ойыншықтар, кітаптар, театрланған ойындарды қолдану арқылы жұмысты барынша жоғары деңгейде құруға мүмкіндік беретін көрнекіліктер жеткілікті. Әр топта балаларға арналған кітаптардан, аудио шығармалардан кітап бұрыштары жабдықталған, оны толықтыруға ата – аналарды тарту жұмыстары белсенді жолға қойылған, кітаптарды уақытша пайдалануға үйге берілу жұмысы жанданған, ұйымдастырылған кітап бұрышын ата – аналардың балалармен бірге қолдануына жағдай жасалған, балалардың өз бетінше құрдастарымен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға, ойдан кейіпкерлердің рөлін өзінше сомдауға мүмкіндік берілген, ертегілер бұрышы жасақталып, ертегікейіпкерлеріне арналған құралдар балаларға қол жетімді жерлерге орналасқан.

Жыл бойы балалардың көркем әдебиет пен тілін дамытуға ынтасы, көркем әдебиет пен драмалауға қызығушылығы байқалды. Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс – әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір – бірімен қарым – қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту жұмыстары жолға қойылған.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша жылдық жоспарға сай «Тәрбие басы - тіл», «Қымбат маған ана тілім, бал тілім!», «ҚР Тіл саясатының басты бағыты», «ҚР Тіл саясаты концепциясы», «Тәуелсіз тіл – ел болашағы», «Тілім менің тірегім – соғып тұрған жүрегім», «Көркем сөз көсемі», «Биіктерге самға, қанаттарың талма», «Қазақ балалар жазушылар бұрышы» атты ата – аналармен, педагогтармен, балалармен шаралар өтілді.

Қорытынды: Педагогтардың тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұны, жоспарлау, ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым – қатынас жасауына қажетті танымдық жіне зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруді қарастырады.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөледі, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстырады, бала затты немесе ойыншықты ұстап көріп, зерттеп, өздігінен тәжірибе жинақтауына басымдық беру ұсынылатын болғандықтан, педагогтар ауызша сөзбен айтып түсіндіруді барынша жетекші сұрақтарды жиі қолдану тәсіліне қарай жұмыс жасап келеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздері күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылып келеді. Сол арқылы ұйымдастырылған іс – әрекет барысында заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікке орналасуы және т.б. ұғым, түсініктерді балалардың жас ерекшеліктеріне қарай еркін ойында, режимдік сәттерде қолданып, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы жауаптары тыңдалып, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізу жұмыстары жолға қойылып, жасалып келеді. Мектепалды даярлық

топтарында математика негіздері ұйымдастырылған іс – әрекеті аптасына үш сағат өткізіліп келеді. Мектепалды даярлық балалары үшін күн сайын танымдық, зерттеу әрекеті ұйымдастырылып келеді. Заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б. ұғымдарды бекіту үшін педагогтар сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдалып, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларды қолданып келеді.

Топтарда бақылау және эксперименттеу машығын тәрбиелеу бағытында эксперименттік бұрыштар ұйымдастырылған. Балалардың қызығушылығымен берілген сұрақтарына орай «Судың қасиеті», «Ауа не үшін қажет?», «Топырақты зерттеу», «Желдің бағыты», «Қазба байлықтармен танысу» т.с.с. қызықты эксперимент жүргізілген. Топтарда тәжірибеге қажетті жабдықтар жеткілікті мөлшерде: лупалар, құмсағаттар, орамалдар, сүзгілер, табиғи материал, шыршаның, қарағайдың бүршігі, қарбыздың, қауынның тұқымы, бұршақ және тағыдабасқа заттар жинақталған. Сенсорлық тәрбиеге арналған қолдан жасалынған қызықты көрнекі құралдарды пайланау арқылы ойындар жинақталған. Тәрбиешілер балаларға жеңіл әрі қызықты етіп логикалық ойын түрлерін ұйымдастыра біледі. Ойындар баланың қызығушылығын арттырып ойын ұшқырлайды.

Танымдық дамыту бойынша жұмыс балалардың жас және тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылды. Бағдарлама талаптарына сәйкес топтарда пәндік-дамыту ортасы қалыптасты.

Қорытынды: Балаларды танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысы жеткілікті деңгейде жүргізілді. Педагогтардың тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұны, жоспарлау, ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкескеледі.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс – әрекеттерінде ғана емес, сондай – ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа да уақытта бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі бойынша ұйымдастырылып келеді. Бұл арқылы топ тәрбиеленушілері айналадағы болып жатқан оқиғаларады ой елегінен өткізіп, тәжірибе жинақтап, дағдыларды игеру үшін қиялдарын дамытып, шығармашылық қабілеттерін ашып, педагогтар балаларға жұмыс жасауға дайын үлгілерді беруді жиі қолданбай, бейнелеу құралдарын қолданып, бейнелерді, құрастыруларды өзбетінше жасауға ынталандырып, оларға еркіндік беру арқылы тапсырманы шығармашылықпен орындауға баулып келеді.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сондай – ақ, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Бөбекжайда балаларды өнерге баулу мақсатында «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекетін Манаргүл Шаймырзақызы, Айда Құсанқызы, Зухра Тоқсанбайқызы жүргізеді. Педагогтар ҰІӨ музыкалық - дидактикалық ойындар, театрландыру элементтері, қазақ халық музыкалық аспаптары мен өзге халықтардың аспаптарын қолданып, қызықты өткізеді. Барлық музыкалық құрал-

жабдықтармен жабдықталған музыкалық зал бар. Негізінен балалар ән айту машықтарын меңгерген. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетке көтеріңкі көңіл күймен қатынасады. Жылдық жоспарға сай балалармен өткізілетін іс – шаралар бойынша «Берекелі, мерекелі Алтын күз!», «Тәуелсіздік – мұратым бақыт жолы!», «Бірлігіміз жарасқан, Тәуелсіз ел Қазақстан!», «Төрлет, құтты Жаңа жыл!», «Алғыс айту парызым!», «Мерекеңмен, анашым!», «Әз-Наурыз құтты болсын!», «Қазақстан – бірлік пен достық мекені», «Ұлы Жеңіс жасасын!», «Қош, сүйікті бақшамыз!» атты шаралар жоспарға сай өткізілді, мұнда балалардың жарқын көңіл күйін қалыптастыру үшін тәрбиешілер де қатысты. Ата-аналар ертеңгіліктерге қатысып, белсенділік танытып келеді.

Ертеңгіліктерге арналған декорациялар, бөбекжайды безендіру тәрбиешілер мен балалар қызметінің нәтижесі болыптабылады. Топтың қабылдау бөлмелеріне, бөбекжай

файесіне балалар шығармашылығының түрлі көрмелерін орналастыру игі дәстүрге айналып, жоспарға сай «Арайлы Алтын күз!», «Қыс құбылысы қандай тамаша!», «Көктем таңғажайыптары!» көрме жұмыстары ата – аналардың бірлесуімен мерзімге сай өткізіліп келеді. Бұл тәрбиеленушілердің эстетикалық талғамын дамыту міндетін шешуге мүмкіндік береді.

Қорытынды: Қаралған ҰІӨ, педагогикалық қызметі, балалардың өнімді қызметін мониторинг қорытындыларын талдаудан, балаларды шығармашылық дамыту жұмысының жеткілікті деңгейде жүргізілгенін байқауға болады. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұны, жоспарлау, ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу, дербестікке тәрбиелеу, өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну қасиеттерін қамтиді. Балалардың қоршаған ортамен танысып, күн сайын объектілер мен заттарды бақылап (тірі және өлі табиғат), зерттеп, материалдармен эксперимент жасап, педагогтердің сәйкес ақпараттарды оқып беріп, кітаптарды және иллюстрацияларды қарап, әңгімелесіп, қарым – қатынас жасау арқылы, ойын әрекеттері арқылы жүзеге асып келеді. Мұнда балалар заттарды қолмен ұстап, зерттеп, олардың қасиеттеріне талдау жасап, заттарды қолдану бойынша туындаған сұрақтарға жауап беріп, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеп, тауып, алынған дағдыларды ойын әрекеттерінде қолдану жұмыстары жолға қойылған. Қоршаған ортамен танысу баланың «Мен» бейнесінің пайда болуына маңызы зор. Сол себепті әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды баланың санасына жеткізу үшін отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдылар бойынша, патриоттық сезімдерін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеу жұмыстары қарқынды жүргізілуде.

Қорытынды: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұны, жоспарлау, ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

№	Топтар	Бала жасы	Бала саны
1	«Достық»	1 жастағы балалар	10

2	«Айналайын»	2 жастағы балалар	20
3	«Балапан»	2 жастағы балалар	19
4	«Аққоян»	2 жастағы балалар	18
5	«Жұлдыз»	2 жастағы балалар	20
6	«Балдырған»	3 жастағы балалар	25
7	«Еркемай»	3 жастағы балалар	22
8	«Қарлығаш»	3 жастағы балалар	25
9	«Құлыншақ»	3 жастағы балалар	25
10	«Балдәурен»	3 жастағы балалар	20
11	«Еркетай»	3 жастағы балалар	20
12	«Қошақан»	3 жастағы балалар	20
13	«Айгөлек»	3 жастағы балалар	20
14	«Ақ бота»	4 жастағы балалар	23
15	«Ақ тиін»	4 жастағы балалар	25
16	«Гүлдер»	4 жастағы балалар	25
17	«Қызғалдақ»	4 жастағы балалар	25
18	«Көркем»	4 жастағы балалар	25
19	«Нұршуақ»	4 жастағы балалар	24
20	«Шаңырақ»	4 жастағы балалар	25
21	«Қыран»	5 жастағы балалар	21
22	«Күншуақ»	5 жастағы балалар	25
23	«Балбөбек»	5 жастағы балалар	21
24	«Нұрбөбек»	5 жастағы балалар	22
25	«Шаттық»	5 жастағы балалар	23
Барлығы 25топ			548

2022-2023 оқу жылындағы вариативтік компонент:

№	Топтары	Вариативтік компонент	Сағаты	Жылдық сағат саны
1	«Айгөлек» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Әдептілік әлемі»	1	36
2	«Балдәурен» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Ертегілер елінде»	1	36
3	«Қошақан» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Ертегілер елінде»	1	36
4	«Еркетай» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Музыкалық ойын-сауықтар»	1	36
5	«Балдырған» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Шебер балақайлар»	1	36
6	«Еркемай» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Шебер балақайлар»	1	36
7	«Қарлығаш» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Шебер қолдар»	1	36
8	«Құлыншақ» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Шебер қолдар»	1	36
9	«Ақ бота» ересек топ (4 жастан бастап)	«Қызықты математика»	1	36
10	«Ақ тиін» ересек топ (4 жастан бастап)	«Қызықты математика»	1	36
11	«Гүлдер» ересек топ (4 жастан бастап)	«Сиқырлы алақан»	1	36

12	«Нұршуақ» ересек топ (4 жастан бастап)	«Кішкентай зерттеушілер»	1	36
13	«Қызғалдақ» ересек топ (4 жастан бастап)	«Сиқырлы алақан»	1	36
14	«Шаңырақ» ересек топ (4 жастан бастап)	«Сиқырлы алақан»	1	36
15	«Көркем» ересек топ (4 жастан бастап)	«Сиқырлы алақан»	1	36
16	«Шаттық» мектепалды тобы (5 жастан бастап)	«Тапқыштар әлемі»	1	36
17	«Нұрбөбек» мектепалды тобы (5 жастан бастап)	«Кішкентай зерттеушілер»	1	36
18	«Қыран» мектепалды тобы (5 жастан бастап)	«Қызықты математика»	1	36
19	«Күншуақ» мектепалды тобы (5 жастан бастап)	«Қызықты математика»	1	36
20	«Балбөбек» мектепалды тобы (5 жастан бастап)	«Ойнайық та ойлайық»	1	36

**Мектепке дейінгі ұйымдағы 2023-2024 оқу жылындағы
оқу-әдістемелік жұмыс**

№11 «Таңшолпан» бөбекжай- бақшасында 25 топ жұмыс жасайды. Олар кіші топ-2, ортаңғы топ-9 ,ересек топ-8, мектепалды даярлық тобы-6.

№	Топтар	Бала жасы	Бала саны
1	«Достық»	2 жастағы балалар	18
2	«Нұршуақ»	2 жастағы балалар	20
3	«Айналайын»	3 жастағы балалар	20
4	«Шаттық»	3 жастағы балалар	24
5	«Нұрбөбек»	3 жастағы балалар	24
6	«Балапан»	3 жастағы балалар	20
7	«Аққоян»	3 жастағы балалар	20
8	«Жұлдыз»	3 жастағы балалар	20
9	«Қыран»	3 жастағы балалар	23
10	«Балбөбек»	3 жастағы балалар	23
11	«Күншуақ»	3 жастағы балалар	23
12	«Балдырған»	4 жастағы балалар	25
13	«Еркемай»	4 жастағы балалар	25
14	«Қарлығаш»	4 жастағы балалар	25
15	«Құлыншақ»	4 жастағы балалар	24
16	«Еркетай»	4 жастағы балалар	20
17	«Балдәурен»	4 жастағы балалар	20
18	«Қошақан»	4 жастағы балалар	20
19	«Айгөлек»	4 жастағы балалар	20
20	«Гүлдер»	5 жастағы балалар	21
21	«Қызғалдақ»	5 жастағы балалар	22
22	«Шаңырақ»	5 жастағы балалар	23
23	«Көркем»	5 жастағы балалар	25
24	«Ақ бота»	5 жастағы балалар	25
25	«Ақ тиін»	5 жастағы балалар	25
Барлығы 25топ		555(1 бала шипажайда)	

2023-2024 оқу жылындағы вариативтік компонент:

№	Топтары	Вариативтік компонент	Сағаты	Жылдық сағат саны
1	Ересек топтар (4 жастан бастап)	«Кел билейік»	1	36
2	МАД топтары (5 жастан бастап)	«Кел билейік»	1	36

Тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі.

№11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру келесі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып құрылды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27- шілдедегі № 319 Заңы.

-Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі»

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы № 348 бұйрығы.

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша

- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы.

-Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты

«Қазақстан Республиксының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқаулық хат.

Бөбекжай-бақшасы аптасына бес күндік режимінде жұмыс істейді. Оқу жылы 2023 жылдың 1 қыркүйегінде басталып 2024 жылдың 31 мамырында аяқталады:

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

1 маусым мен 31 тамыз аралығында—жазғы сауықтыру кезеңі;

Бөбекжай-бақшаның 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2022 жылғы 15 қыркүйегінде өткізілген №1.кезектен тыс педагогикалық кеңесте түсіндіріліп, талқыланып,

бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтары аралығын қамтиды.

Кіші топ (2 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру–3, музыка–1, ұйымдастырылған іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыка мен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс–әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру–3, музыка–1, қазақ тілі–1, ұйымдастырылған іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Ересек топ (4 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме дене шынықтыру–3, музыка–2, қазақ тілі–1, ұйымдастырылған іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Мектеп алды тобы (5 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме ұйымдастырылған іс–әрекетінің жалпы көлемі–20 сағат. Балалардың іс–әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі күн сайын.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс–әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Бөбекжай-бақшада педагогтердің кәсіби шеберліктерін көтеру мақсатында жоспарға сәйкес шаралар ұйымдастырылады, жас мамандарға тәлімгерлер сайланып, іс-тәжірибе тарату, зерттеу, оқып үйрену бағытында жұмыстар жүргізіледі. Бөбекжай-бақшада дені сау, заман талабына сай ұрпақ тәрбиелеуге жағдай жасалған. Жылдық жоспарға сәйкес мерекелерге байланысты ертеңгіліктер, ата-аналар арасындағы сайыстар т.с.с шаралар өткізіліп тұрады. Жылдық жоспарда

бекітілгендей педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс, семинарлар, ата-аналармен жұмыстар мерзімінде өтіп тұрады.

Кәсіпорынның 2020-2025 жылдарға арналған Даму бағдарламасы жоспарланған, бағдарлама мектепке дейінгі мекеменің өзекті мәселесін, болашақта ең маңызды проблемаларын шешуге арналған.

Бөбекжай-бақшадағы тәрбиелеу-білім беру үрдісінің негізгі қатысушылары балалар, педагогикалық қызметкерлер және тәрбиеленушілердің ата-аналары (немесе заңды өкілдері) болып табылады. Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілер арасында өзара түсіністік қалыптасқан. Педагогтер тәрбиелеу-білім беру әрекеттерін баланы жалықтырмайтындай, тартымды мейлінше түрлендіріп ұйымдастырады. Бала ойынына үлкен мән беріледі. Себебі, ойын-баланың негізгі әрекеті. Ойын арқылы өзін қоршаған әлемді, табиғатты таниды. Сол арқылы дамиды, өседі. Ойын үстінде игерген білім-білік дағдыларын қолдануға, жетілдіруге мүмкіндік алады. Сондықтан да педагогтер баланың шығармашылығын, дербестігін, ерік-жігерін шыңдауға бағытталған түрлі заманауи ойын түрлерін ұйымдастырып, оны дұрыс тиімді тәсілдермен жүргізуге тырысады. Тәрбиелеу-білім беру үрдісінде бөбекжай-бақша педагогтері сыни ойлау, Монтессори, Квест.

Мектепке дейінгі ұйымда жылына 4 педагогикалық кеңес өткізіледі. Педагогикалық кеңес әртүрлі формада ұйымдастырылады: ұжымдық шығармашылық әрекет, талдау жасау, есеп беру, интеллектуалдық ойын, дөңгелек үстел т.б. және хаттамалары жинақталған. Педагогикалық кеңеске дайындық кезеңінде педагогтерге әртүрлі тапсырмалар беріледі: дидактикалық материалдар толықтыру, өту формасына қарай дайындық, жобалар жасау т.с.с.

Педагогикалық кеңесте педагог қызметкерлердің ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері, сауықтыру іс-шаралары талқыланады. Мұндағы мақсат: педагогтерге мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс жасауда нақты практикалық көмек көрсету, педагогикалық шеберлікті арттыру, зерттеушілік қабілеттерін шыңдау, тәрбиеленушілердің құзіреттіліктерін қалыптастыру.

Педагогикалық кеңес материалдары бөбекжай-бақша меңгерушісінің кабинетінде сақталады.

Педагогтердің теориялық білімдерін практикада қолдануға, кәсіби шеберліктерін қалыптастырып, шыңдау мақсатында семинар-кеңестер өтеді.

Тәрбиелеу-білім беру процесін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру – сауықтыру шаралары, мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Дене шынықтыру нұсқаушысы жас мамандар Алтай Амантайұлы мен Айзада Ильясқызы дене шынықтыру ұйымдастарылған іс-әрекетінен дәріс береді.

Бөбекжайда дене шынықтыру сауықтыру шараларының орындалуына жағдай жасалған. Арнаулы құрал-жабдықтар мен жабдықталған дене тәрбиесі залы

бар, желдетуге терезелері ашылады. Дене шынықтыру нұсқаушысының перспективалық жоспары талапқа сай, бекітілген. Нормаланған оқу жүктемесіне сәйкесті. Балалар физикалық дамыту біліктері мен дағдыларын жас ерекшеліктеріне байланысты орындайды. Отбасы мен бөбекжай арасында бірлескен отбасылық спорттық шаралар ұйымдастырылып «Спорт сүйген балдырған», «Әкем, анам және мен» отбасылық сайыстар, «Біздің денсаулығымыз – өз қолымызда», «Спорт – сенің серігің», «Тазалық – денсаулық кепілі», «Саулық байлық негізі», «Денсаулық кепілі – салауаттылық», «Шынықсын денеміз», «Көңілді старт», «Өнегелі денсаулық», «Спорт – денсаулық кепілі», «Жаттықсаң шымыр боларсың, шынығып өсіп толарсың» атты спорттық шаралар, сауықтыру - кештері өткізілді. Ашық ұйымдастырылған іс – әрекеттері ұйымдастырылып, ұйымдастырылған іс - әрекетке қатысты жаттығулары, табан нүктелеріне арналған жаттығулар, жыл мезгілдеріне байланысты ойын сергіту жаттығулары жасалады. Түскі ұйқыдан тұрған кезде төсекте жатып орындалатын жаттығулар қолға алынған. Жаттығулар баланың денебітімінің дұрыс қалыптасуына, қан айналымының жақсаруына, көз демалтуға, балалардың арқа, қол нүктелін оятуға арналған. Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беріліп, балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізілуде.

Бөбекжайда балалардың денсаулығына, олардың үйлесімді өсуіне, дене және жүйке психикалық дамуына ерекше көңіл бөлінеді. Балалардың ерте жастан мәдени гигиеналық машықтарды үйренуі, тазалыққа баулу жұмыстары қолға алынған. Көшеде, табиғат жағдайларында, төтенше жағдайларда қауіпсізміне зекүлық дағдыларын қалыптастыруға байланысты жолда жүру ережелері мен мәдени тәрбиеге баулу мақсатында шаралар ұйымдастырылған. Бөбекжайда ата-аналарға жүктелген жауапгершілік белгілеу мақсатында кеңес беріліп отырады. Мысалы «Ата – аналар, сақ болыңыз!» т.б кеңестер берілді. Мұндай іс-шаралар жол қауіпсіздігін сақтау, балалар жарақатын алдын-алу, бала өмірін сақтап қалуға мүмкіндік береді. Заманауи технологиялармен жабдықталған асхана блогі жұмыс жасайды. Жасалған жұмыстар Facebook, Instagram желілерінде жарияланды. Ата-аналар үшін «Денсаулық», бұрыштар ұйымдастырылды. Барлық топтарда спорттық ойындар мен қимыл-қозғалыс құралдары, секіру, тыныс алу және ертеңгілік гимнастикаға арналған бұрыштар жабдықталған. Ата-аналармен мектепке дейінгі шақта жиі кездесетін ауру түрлері мен жұқпалы аурулардың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстары ақпараттық қабырға арқылы жүргізілген. Балалар денсаулығына байланысты ата-аналарға кеңестер өткізілген.

Балалармен сауықтыру және физикалық дамыту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру үшін барлық қажетті құралдармен жабдықталған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Топтық үй-жайларда ауаны иондау үшін бактерицидтік, хош иісті лампалармен жабдықталған. Ай сайын медициналық қызметкердің жоспарына сай балалар үшін емдеу-профилактикалық ем-шаралар мен сауықтырушылық ем-шаралар: фитонцидтермен (сарымсақ, пияз) сауықтыру, мұрынның ішіне оксалин майын жағу, үшінші тағамды дәрумендеу жәнет. с. с. жүргізіледі. Медициналық бөлменің қызмет атқаруға лицензиясы бар.

Балалар өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында барлық қызметкерлер қауіпсіздік нұсқаулықтарымен таныстырылып, арнаулы журналдарға қол қойған.

Қорытынды: Балалардың ауруға шалдығушылығын төмендету. Физикалық дамыту

бағыты бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұны, жоспарлау, ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әр түрлі жағдайлардағы қарым – қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс – әрекеттері мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта аптасына екі сағаттан жүргізіледі. Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеттері қарым – қатынас, заттық әректе, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепке оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша педагогтар мыналарға жеткілікті көңіл бөлді: күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету;

- түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту;
- қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру;
- белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту.

Балаларға кітаптар оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, қызықты кітаптарды таңдау бойынша барлық топтарда бала тілін дамытуға арналған ойын картотекалары, суреттер, ойыншықтар, кітаптар, театрланған ойындарды қолдану арқылы жұмысты барынша жоғары деңгейде құруға мүмкіндік беретін көрнекіліктер жеткілікті. Әр топта балаларға арналған кітаптардан, аудио шығармалардан кітап бұрыштары жабдықталған, оны толықтыруға ата – аналарды тарту жұмыстары белсенді жолға қойылған, кітаптарды уақытша пайдалануға үйге берілу жұмысы жанданған, ұйымдастырылған кітап бұрышын ата – аналардың балалармен бірге қолдануына жағдай жасалған, балалардың өз бетінше құрдастарымен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға, ойдан кейіпкерлердің рөлін өзінше сомдауға мүмкіндік берілген, ертегілер бұрышы жасақталып, ертегі кейіпкерлеріне арналған құралдар балаларға қолжетімді жерлерге орналасқан.

Жыл бойы балалардың көркем әдебиет пен тілін дамытуға ынтасы, көркем әдебиет пен драмалауға қызығушылығы байқалды. Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс – әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір – бірімен қарым – қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту жұмыстары жолға қойылған.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша жылдық жоспарға сай «Тәрбие

басы - тіл», «Тілім менің-тірегім», «ҚР Тіл саясаты концепциясы», «Тәуелсіз тіл – ел болашағы», «Тілім менің тірегім – соғып тұрған жүрегім», «Көркем сөз көсемі», «Биіктерге самға, қанаттарың талма», «Қазақ балалар жазушылар бұрышы» атты ата – аналармен, педагогтармен, балалармен шаралар өтілді.

Қорытынды: Педагогтардың тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұны, жоспарлау, ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым – қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруді қарастырады.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөледі, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстырады, бала затты немесе ойыншықты ұстап көріп, зерттеп, өздігінен тәжірибе жинақтауына басымдық беру ұсынылатын болғандықтан, педагогтар ауызша сөзбен айтып түсіндіруді барынша жетекші сұрақтарды жиі қолдану тәсіліне қарай жұмыс жасап келеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздері күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылып келеді. Сол арқылы ұйымдастырылған іс – әрекет барысында заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікке орналасуы және т.б. ұғым, түсініктерді балалардың жас ерекшеліктеріне қарай еркін ойында, режимдік сәттерде қолданып, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы жауаптары тыңдалып, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізу жұмыстары жолға қойылып, жасалып келеді. Мектепалды даярлық топтарында математика негіздері ұйымдастырылған іс – әрекеті аптасына үш сағат өткізіліп келеді. Мектепалды даярлық балалары үшін күн сайын танымдық, зерттеу әрекеті ұйымдастырылып келеді. Заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б. ұғымдарды бекіту үшін педагогтар сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдалып, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларды қолданып келеді.

Топтарда бақылау және эксперименттеу машығын тәрбиелеу бағытында эксперименттік бұрыштар ұйымдастырылған. Балалардың қызығушылығымен берілген сұрақтарына орай «Судың қасиеті», «Ауа не үшін қажет?», «Топырақты зерттеу», «Желдің бағыты», «Қазба байлықтармен танысу» т.с.с. қызықты эксперимент жүргізілген. Топтарда тәжірибеге қажетті жабдықтар жеткілікті мөлшерде: лупалар, құмсағаттар, орамалдар, сүзгілер, табиғи материал, шыршаның, қарағайдың бүршігі, қарбыздың, қауынның тұқымы, бұршақ және тағыда басқа заттар жинақталған. Сенсорлық тәрбиеге арналған қолдан жасалынған қызықты көрнекі құралдарды пайдалану арқылы ойындар жинақталған. Тәрбиешілер балаларға жеңіл әрі қызықты етіп логикалық ойын түрлерін ұйымдастыра біледі. Ойындар баланың қызығушылығын арттырып ойын ұшқырлайды.

Танымдық дамыту бойынша жұмыс балалардың жас және тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылды. Бағдарлама талаптарына сәйкес топтарда пәндік-дамыту ортасы қалыптасты.

Қорытынды: Балаларды танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту жұмысы жеткілікті деңгейде жүргізілді. Педагогтардың тәрбиелеу-білім беру

процесінің мазмұны, жоспарлау, ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс – әрекеттерінде ғана емес, сондай – ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа да уақытта бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі бойынша ұйымдастырылып келеді. Бұл арқылы топ тәрбиеленушілері айналадағы болып жатқан оқиғаларады ой елегінен өткізіп, тәжірибе жинақтап, дағдыларды игеру үшін қиялдарын дамытып, шығармашылық қабілеттерін ашып, педагогтар балаларға жұмыс жасауға дайын үлгілерді беруді жиі қолданбай, бейнелеу құралдарын қолданып, бейнелерді, құрастыруларды өзбетінше жасауға ынталандырып, оларға еркіндік беру арқылы тапсырманы шығармашылықпен орындауға баулып келеді.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сондай – ақ, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Бөбекжайда балаларды өнерге баулу мақсатында «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекетін Манаргүл Шаймырзақыз, Айда Құсанқызы, Зухра Тоқсанбайқызы жүргізеді. Педагогтар ҰІӨ музыкалық - дидактикалық ойындар, театрландыру элементтері, қазақ халық музыкалық аспаптары мен өзге халықтардың аспаптарын қолданып, қызықты өткізеді. Барлық музыкалық құрал-жабдықтармен жабдықталған музыкалық зал бар. Негізінен балалар ән айту машықтарын меңгерген. Балалар ұйымдастырылған іс-әрекетке көтеріңкі көңіл күймен қатынасады. Жылдық жоспарға сай балалармен өткізілетін іс – шаралар бойынша «Берекелі, мерекелі Алтын күз!», «Тәуелсіздік – мұратым бақыт жолы!», «Төрлет, құтты Жаңа жыл!», «Алғыс айту парызым!», «Аяулы анашым», «Әз-Наурыз құтты болсын!», «Қазақстан – бірлік пен достық мекені», «Ұлы Жеңіс жасасын!», «Қош, сүйікті бақшамыз!» атты шаралар жоспарға сай өткізілді, мұнда балалардың жарқын көңіл күйін қалыптастыру үшін тәрбиешілер де қатысты. Ата-аналар ертеңгіліктерге қатысып, белсенділік танытып келеді.

Ертеңгіліктерге арналған декорациялар, бөбекжайды безендіру тәрбиешілер мен балалар қызметінің нәтижесі болып табылады. Топтың қабылдау бөлмелеріне, бөбекжай файесіне балалар шығармашылығының түрлі көрмелері орналастыру игі дәстүрге айналып, жоспарға сай «Арайлы Алтын күз!», «Қыс құбылысы қандай тамаша!», «Көктем таңғажайыптары!» көрме жұмыстары ата – аналардың бірлесуімен мерзімге сай өткізіліп келеді. Бұл тәрбиеленушілердің эстетикалық талғамын дамыту міндетін шешуге мүмкіндік береді.

Қорытынды: Қаралған ҰІӨ, педагогикалық қызметі, балалардың өнімді қызметін мониторинг қорытындыларын талдаудан, балаларды шығармашылық дамыту жұмысының жеткілікті деңгейде жүргізілгенін байқауға болады. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұны, жоспарлау, ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның

әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу, дербестікке тәрбиелеу, өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну қасиеттерін қамтиді. Балалардың қоршаған ортамен танысып, күн сайын объектілер мен заттарды бақылап (тірі және өлі табиғат), зерттеп, материалдармен эксперимент жасап, педагогтердің сәйкес ақпараттарды оқып беріп, кітаптарды және иллюстрацияларды қарап, әңгімелесіп, қарым – қатынас жасау арқылы, ойын әрекеттері арқылы жүзеге асып келеді. Мұнда балалар заттарды қолмен ұстап, зерттеп, олардың қасиеттеріне талдау жасап, заттарды қолдану бойынша туындаған сұрақтарға жауап беріп, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеп, тауып, алынған дағдыларды ойын әрекеттерінде қолдану жұмыстары жолға қойылған. Қоршаған ортамен танысу баланың «Мен» бейнесінің пайда болуына маңызы зор. Сол себепті әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды баланың санасына жеткізу үшін отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдылар бойынша, патриоттық сезімдерін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеу жұмыстары қарқынды жүргізілуде.

Қорытынды: Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұны, жоспарлау, ұйымдастыру мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің бастапқы мониторингі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша жасалды. Мониторингтің мақсаты – баланың жетістіктерін қарау, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру, баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізілді. Баланың жеке даму картасының «Дамыту, түзету іс - шаралары» бөлімінде мониторинг нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс – шараларын толтырды. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі педагогтармен және психологпен бірлесіп толтырды.

2021-2022 оқу жылы, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының мониторинг көрсеткіштері төмендегідей:

№11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасының Үлгілік бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша 2021-2022 оқу жылындағы даму мониторингінің нәтижелері

Кезең	Барлық топтар саны	Барлық бала саны	%
Бастапқы кезең	12	284	52%
Аралық кезең	12	298	69%
Қорытынды кезең	25	522	79%

№11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасының Үлгілік бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша 2022-2023 оқу жылындағы даму мониторингінің нәтижелері

Кезең	Барлық топтар саны	Барлық бала саны	%
Бастапқы кезең	25	511	59%
Аралық кезең	25	528	61%
Қорытынды кезең	25	548	82%

№11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасының Үлгілік бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша 2023-2024 оқу жылындағы даму мониторингінің нәтижелері

Кезең	Барлық топтар саны	Барлық бала саны	%
Бастапқы кезең	25	547	76%
Аралық кезең	25	546	73%
Қорытынды кезең	25		

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай – ақ баланың даму динамикасы диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы қыркүйекте, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айларында жүргізілді.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылып, қаралды.

Қорытынды: Балалардың бөбекжайға қатынасын жақсарту (бастапқы, аралық мониторинг) папкада жалғанды

Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру үшін кеңестер, семинарлар, педагогикалық кеңестер, ҰІӨ және режимдік сәттердің ашық көрсетілімдері ұйымдастырылды. Бақылау басшылық жұмыстары жылдық жоспар негізінде жоспарланып, жүргізіліп отыр.

Педагогикалық кеңестер хаттамалары бойынша өткізілген педагогикалық кеңестер тақырыптары жоспарланған тақырыптармен сәйкес. Педагогикалық кеңесті жүргізу түрлері дәстүрлі және дәстүрден тыс (дөңгелек үстел, іскерлік ойын, квест, пікір-талас) ұйымдастырылып отырады. Педагогикалық кеңес мақсатын жүзеге асыру барысында жұмыс мазмұнына ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, көрме, сайыстар, семинарлар мен әдістемелік сағаттар, педагогикалық сауалнамалар жоспарланды.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы, апарық, қорытынды мониторинг жүргізілді. Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық жақсы жолға қойылған. Осы бағытта Исатай Тайманов атындағы жалпы білім беретін орта мектеп және №43 жалпы білім беретін орта мектеппен тығыз байланыста жұмыс жасап келеміз. Әр жыл сайын жаңа оқу жылының басында бөбекжай мен мектеп арасындағы байланыстың жоспары құрылды.

Заттық-кеңістіктік дамытушы орта. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтар мен басқа да жарактарды пайдалану.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарын ойнауға мүмкіндік береді. Заттық дамытушы ортаны ұйымдастыруда қауіпсіздік шаралары алынған, ойын шкафтары бекітілген, өткір бұрыштары арнаулы жұмсақ қатырмалармен көмкерілген. Бала бойы жететін, жас ерекшеліктеріне сай жабықталған. Сюжеттірөлді ойындар «Аурухана», «Тігінші», «Отбасы», «Шаштараз», «Дүкен», «Театр», «Супермаркет», «Құрылысшы» зерттеу т.б орталықтар ұйымдастырылған. Баланың жас ерекшеліктеріне:

кіші топта – танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықталған.

ортаңғы топта – дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен жабдықталып және соған лайық жайлы орындармен жасақталды, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдермен жасалды.

ересек және мектепалды топтарында - дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауатташу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелермен қамтылған.

Сондай – ақ, үлкен шрифтті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалармен толықтырылып, жабдықталған.

Жалпы дамытушы ортаның ұйымдастырылуы баланың ойыншықтарға еркін қолжетімділігімен өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыруға мүмкіндік жасалған. Жасақталған топтардағы дамытушы орталар әртүрлі мазмұнда болуымен қатар, балаларға тартымды, олардың танымдық қабілеттерін дамытуға арналған өзгермелі, көп атқарымды болып келеді. Топтардағы табиғат бұрыштарында бағдарлама бойынша гүлдер бар. Серуенде балалармен табиғатты бақылау мен еңбек қызметін ұйымдастыруға арналған құрал жабдықтармен қамтылған. Бала тілін дамыту, ерте жастан кітапқа деген қызығушылықты ояту мақсатында ертегілер бұрышы жасақталған.

Видео материал папкада жалғанды.

Бөбекжайға жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен баланың бейімделуі және жаңа ортада тез үйренісуіне психолог жоспар жасап, ата-анаға кеңестер беріп отырған. Instagram, Facebook желісінде ата-аналарға үнемі кеңестер беріп, баланың дамуына арналған ойын түрлерін ұйымдастырды. 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары жалғанды.

Бөбекжай психологы қызметін Төлепова Мәдина Ермековна атқарады. Білімі – жоғары. Материал папкада жалғанды

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес және сақталған.

2021-2022 оқу жылы

Ерте жас тобы

Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ерте жас топ		Жалпы жүктеме
		көлемі	сағаты	
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру	3	108	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	
«Қатынас» - 1	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	36
	Көркем әдебиет	0,5	18	
«Таным» -1	Сенсорика	0,5	18	36
	Жаратылыстану	0,5	18	
«Шығармашылық» -2	Сурет салу	0,5	18	72
	Мүсіндеу	0,5	18	
	Музыка	1	36	
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -7	7	252	252
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-10 минут		-
	Вариативтік компонент	-	-	-
	Барлығы	7	252	252

Кіші топ

Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Кіші топ		Жалпы жүктеме
		көлемі	сағаты	
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру	3	108	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	
«Қатынас» - 1	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	36
	Көркем әдебиет	0,5	18	
«Таным» -2	Сенсорика	0,5	18	72
	Құрастыру	0,5	18	
	Жаратылыстану	1	36	
«Шығармашылық» -3	Сурет салу	1	36	108
	Мүсіндеу	0,25	9	
	Жапсыру	0,25	9	
	Музыка	1,5	54	
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -9	9	324	324
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 минут		-
	Вариативтік компонент	-	-	-
	Барлығы	9	324	324

Ортаңғы топ

Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Орта топ		Жалпы жүктеме
		көлемі	сағаты	
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру	3	108	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	
«Қатынас» - 2	Сөйлеуді дамыту	1	36	72
	Көркем әдебиет	0,5	18	
	Орыс тілі	0,5	18	
«Таным» -2,5	Математика негіздері	1	36	90
	Құрастыру	0,5	18	
	Жаратылыстану	1	36	
«Шығармашылық» -3	Сурет салу	1	36	108
	Мүсіндеу	0,25	9	
	Жапсыру	0,25	9	
	Музыка	1,5	54	
«Әлеумет» 0,5	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18	18
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -11	11	396	396
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 минут		-
	Вариативтік компонент	1	36	36
	«Бәрін білгім келеді»	1	36	
	Барлығы	12	432	432

Ересек топ

Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ересек топ		Жалпы жүктеме
		көлемі	сағаты	
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру	3	108	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	
«Қатынас» - 2,5	Сөйлеуді дамыту	1	36	90
	Көркем әдебиет	1	36	
	Орыс тілі	0,5	18	
«Таным» -2,5	Математика негіздері	1	36	90
	Құрастыру	0,5	18	
	Жаратылыстану	1	36	
«Шығармашылық» -3,5	Сурет салу	1	36	126
	Мүсіндеу	0,5	18	
	Жапсыру	0,5	18	
	Музыка	1,5	54	
«Әлеумет» 0,5	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18	18
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -12	12	432	432
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	20-25 минут		-
	Вариативтік компонент	2	72	72
	«Кел билейік»	1	36	72
	«Сиқырлы қолдар»	1	36	
	Барлығы	14	504	504

Мектепалды даярлық тобы

Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мектепалды даярлықтоп		Жалпы жүктеме
		көлемі	сағаты	
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру	2,5	90	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	18	
«Қатынас» - 5	Сөйлеуді дамыту	1	36	180
	Көркем әдебиет	1	36	
	Сауат ашу негіздері	2	72	
	Орыс тілі	1	36	
«Таным» -2,5	Математика негіздері	1	36	90
	Құрастыру	0,5	18	
	Жаратылыстану	1	36	
«Шығармашылық» -5	Сурет салу	1	36	180
	Мүсіндеу	1	36	
	Жапсыру	1	36	
	Музыка	2	72	
«Әлеумет» 1,5	Өзін –өзі тану	1	36	54
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18	
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -17	17	612	612
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут		-
	Вариативтік компанент	3	108	108
	«Әріптер патшалығы»	1	36	
	«Биле, биле балақай»	1	36	
	«Ойна да ойлан»	1	36	
	Барлығы	20	720	720

2022-2023 оқу жылы

Ерте жас тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	-	-
3	Сенсорика		күн сайын	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		-	-	-
	Мүсіндеу		күн сайын	-	-
	Жапсыру		-	-	-
	Құрастыру		-	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ***		күн сайын	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	16	144

Кіші топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	-	-
3	Сенсорика		күн сайын	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		күн сайын	-	-
	Мүсіндеу		күн сайын	-	-
	Жапсыру		күн сайын	-	-
	Құрастыру		күн сайын	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ***		күн сайын	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	16	144

Ортаңғы топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	-	-
	Қазақ тілі	1	-	4	36
	Қазақ тілі ***		күн сайын	-	-
3	Математика негіздері		күн сайын	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		күн сайын	-	-
	Мүсіндеу		күн сайын	-	-
	Жапсыру		күн сайын	-	-
	Құрастыру		күн сайын	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ****		күн сайын	-	-
	Барлығы:	5 сағат	-	20	180

Ересек топ

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекет *	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	-	-
	Қазақ тілі	1	-	4	36
	Қазақ тілі ***		күн сайын	-	-
3	Математика негіздері		күн сайын	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		күн сайын	-	-
	Мүсіндеу		күн сайын	-	-
	Жапсыру		күн сайын	-	-
	Құрастыру		күн сайын	-	-
6	Музыка	2	-	8	72
	Музыка ****		күн сайын	-	-
	Барлығы:	6 сағат	-	24	216

Мектепалды топ

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекет*	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту	2	-	8	72
	Көркем әдебиет	2	-	8	72
	Қарым –қатынас іс-әрекеті		күн сайын		
	Қазақ тілі	2	-	8	72
	Қазақ тілі ***		күн сайын	-	-
3	Сауат ашу негіздері	3	-	12	108
	Қарым –қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет		күн сайын		
4	Математика негіздері	3	-	12	108
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2	-	8	72
	Қарым –қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті		күн сайын	-	-
6	Сурет салу	1	-	4	36
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		күн сайын	-	-
	Музыка	2	-	8	72
	Музыка ****		күн сайын	-	-
	Барлығы:	20 сағат	-	80	720

2023-2024 оқу жылы

Ерте жас тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	-	-
3	Сенсорика		күн сайын	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		-	-	-
	Мүсіндеу		күн сайын	-	-
	Жапсыру		-	-	-
	Құрастыру		-	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ***		күн сайын	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	16	144

Кіші топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	-	-
3	Сенсорика		күн сайын	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		күн сайын	-	-
	Мүсіндеу		күн сайын	-	-
	Жапсыру		күн сайын	-	-
	Құрастыру		күн сайын	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ***		күн сайын	-	-
	Барлығы:	4 сағат	-	16	144

Ортаңғы топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	-	-
	Қазақ тілі	1	-	4	36
	Қазақ тілі ***		күн сайын	-	-
3	Математика негіздері		күн сайын	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		күн сайын	-	-
	Мүсіндеу		күн сайын	-	-
	Жапсыру		күн сайын	-	-
	Құрастыру		күн сайын	-	-
6	Музыка	1	-	4	36
	Музыка ****		күн сайын	-	-
	Барлығы:	5 сағат	-	20	180

Ересек топ

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекет *	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	-	-
	Қазақ тілі	1	-	4	36
	Қазақ тілі ***		күн сайын	-	-
3	Математика негіздері		күн сайын	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	-	-
5	Сурет салу		күн сайын	-	-
	Мүсіндеу		күн сайын	-	-
	Жапсыру		күн сайын	-	-
	Құрастыру		күн сайын	-	-
6	Музыка	2	-	8	72
	Музыка ****		күн сайын	-	-
	Барлығы:	6 сағат	-	24	216

Мектепалды топ

№	Ұйымдастырылған Іс-әрекет*	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру **		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту	2	-	8	72
	Көркем әдебиет	2	-	8	72
	Қарым –қатынас іс-әрекеті		күн сайын		
	Қазақ тілі	2	-	8	72
	Қазақ тілі ***		күн сайын	-	-
3	Сауат ашу негіздері	3	-	12	108
	Қарым –қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет		күн сайын		
4	Математика негіздері	3	-	12	108
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2	-	8	72
	Қарым –қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті		күн сайын	-	-
6	Сурет салу	1	-	4	36
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс- әрекет,бейнелеу іс-әрекеті		күн сайын	-	-
	Музыка	2	-	8	72
	Музыка ****		күн сайын	-	-
	Барлығы:	20 сағат	-	80	720

Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға құрылған, ол алаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған іс-әрекетін,серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни үйге қайтуға дейінгі күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограммада ойын түрлері көптеп жоспарланған, балалардың оқуына және жан-жақты когнитивті, әлеуметтік және эмоционалдық дамуына оң әсер етеді, балалар үшін көңілді және белсенді әрекет жоспарланған апта сайын әдіскер тарапынан тексеріліп отырады.

Оқу әрекетінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» қолдану барысы, балалардың денсаулықты сақтау,тілдік-коммуникативті,танымдық, шығармашылық және әлеуметтік құзыреттілігінің дамуына бағытталған.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Балаларды ерте жастан дамыту институты «Әдістемелік ұсынымдары (2023ж) негізінде жүргізіледі. (бастапқы-қыркүйек айында, аралық-қаңтар айында,қорытынды–мамыр айында) «Бақылау парағы» толтырылады, қызметі: Үлгілік бағдарламаның игерілу деңгейіне анықтау, есепкеалу, бақылау, талдау.

Педагог алынған мәлімет негізінде «Бақылау парағында» үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруде білім, білік және дағдыларды теңестіру үшін қосымша жұмыс жүргізуді қажет ететін балаларды анықтайды, ал Баланың жеке даму картасында баламен одан әрі түзету жұмысын жоспарлайды және міндеттерді анықтайды. Баланың жеке даму картасын топта жұмыс істейтін педагогтер толтырады және ол баланың мектепке дейінгі ұйымда болатын барлық уақытына жүргізіледі.

Диагностика негізінде психологпен және педагог мамандармен ынтымақтаса отырып, баламен жұмыстың міндеттерін анықтайды.

Оқу жоспары папкада жалғанды

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының **бастапқы,аралық, қорытынды**

бақылау нәтижелері бойынша көрсеткіштері

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

Бастапқы мониторинг көрсеткіші 2021 – 2022 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Кіші топ	28	25	3	0	27	1	0	28	0	0	27	1	0	0	0	0
Ортаңғы топ	45	20	22	3	21	22	2	17	26	2	20	23	2	0	0	0
Ересек топ	141	66	72	3	80	60	1	82	58	1	74	63	4	56	84	1
Мектепалды тобы	70	18	52	0	21	49	0	23	47	0	20	50	0	20	50	0
Барлығы	284	129	149	6	149	132	3	150	131	3	141	137	6	76	134	1
%	100	45	53	2	53	46	1	53	46	1	50	48	2	36	63	1

Аралық мониторинг көрсеткіші 2021 – 2022 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Кіші топ	40	23	17	0	26	14	0	27	13	0	28	12	0	0	0	0
Ортаңғы топ	50	20	28	2	21	29	0	14	34	2	12	35	3	17	30	3
Ересек топ	139	36	77	26	44	82	13	41	86	12	39	86	14	35	80	24
Мектепалды тобы	69	14	38	17	14	44	11	13	43	13	13	36	20	14	38	17
Барлығы	298	93	160	45	105	169	24	95	176	27	92	169	37	66	148	44
%	100	31	54	15	35	57	8	32	59	9	32	56	12	26	57	17

Қорытынды мониторинг көрсеткіші 2021 – 2022 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Ерте жас тобы	10	3	5	2	7	3	0	0	5	5	5	3	2	0	0	0
Кіші топ	121	32	69	20	44	60	17	44	60	17	41	62	18	0	0	0
Ортаңғы топ	159	13	71	75	22	78	59	21	69	69	28	78	53	20	67	72
Ересек топ	165	39	80	46	52	88	25	43	100	22	46	94	25	51	85	29
Мектепалды тобы	67	4	11	52	3	21	43	3	13	51	3	10	54	4	8	55
Барлығы	522	91	236	195	128	250	144	111	247	164	123	247	152	75	160	156
%		17	45	38	25	47	28	21	49	31	24	47	29	19	41	40

Бастапқы мониторинг көрсеткіші 2022 – 2023 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Ерте жас тобы	10	6	4	0	10	0	0	6	4	0	8	2	0	0	0	0
Кіші топ	78	40	31	7	45	27	6	42	29	7	27	42	9	0	0	0
Ортаңғы топ	166	79	65	22	80	75	11	93	65	8	85	73	8	0	0	0
Ересек топ	167	46	77	44	59	67	41	53	76	38	55	69	43	54	72	41
Мектепалды тобы	90	29	36	25	35	48	7	37	35	18	33	48	9	30	48	12
Барлығы	511	194	209	98	219	217	65	225	205	71	200	232	69	84	120	53
%	100	38	41	19	43	42	13	44	40	14	39	45	14	33	47	20

Аралық мониторинг көрсеткіші 2022 – 2023 оқу жылы

№		Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс әрекеттерін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			жоғ	орт	төмен	жоғ	орт	төмен	жоғ	орт	төмен	жоғ	орт	төмен	Жоғ	орт	төмен
1	Ерте жас тобы	10	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
2	Кіші топ	76	21	32	23	17	34	25	18	35	23	18	35	23	17	33	26
3	Ортаңғы топ	167	56	73	38	43	75	52	18	35	23	18	35	23	17	33	26
4	Ересек топ	167	58	81	28	59	66	42	49	71	47	53	73	41	61	68	38
5	Мектепалды топ	108	46	42	20	30	45	33	39	39	30	36	41	41	42	38	28
	Барлығы	528	181	228	109	149	220	152	124	18	123	125	184	128	137	172	118
	%	100	34	43	21	28	42	29	23	34	23	24	35	24	26	33	22

Қорытынды мониторинг көрсеткіші 2022 – 2023 оқу жылы

	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс әрекеттерін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы	10	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
Кіші топ	77	23	43	11	22	43	12	22	43	12	23	43	11	23	43	11
Ортаңғы топ	177	75	76	26	65	80	32	71	74	32	63	81	33	69	78	30
Ересек топ	172	62	81	29	58	79	35	51	85	36	51	85	36	54	83	35
Мектеп палды топ	112	62	44	5	59	39	14	65	34	11	62	39	11	66	34	12
Барлығы	548	222	244	71	204	241	93	209	236	91	199	248	91	212	238	88
%	100	41	45	13	37	44	17	38	43	17	36	45	17	39	43	16

Бастапқы мониторинг көрсеткіші 2023 – 2024 оқу жылы

	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс әрекеттерін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	38	8	12	18	5	13	20	4	14	20	5	12	21	4	20	14
Ортаңғы топ	196	61	78	57	51	67	78	52	74	70	53	71	72	52	71	73
Ересек топ	176	60	85	31	51	85	40	57	86	33	55	87	34	53	90	33
Мектеп палды топ	137	60	74	3	46	79	12	46	77	14	48	78	11	51	81	5
Барлығы	547	189	249	109	133	244	150	159	251	137	161	248	138	160	262	125
%	100	35	46	20	28	45	27	29	46	25	29	45	25	29	48	23

Аралық мониторинг көрсеткіші 2023 – 2024 оқу жылы

	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекеттерін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташ деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	38	0	21	17	0	21	17	0	21	17	0	21	17	0	21	17
Ортаңғы топ	193	44	93	66	40	92	61	40	90	63	39	92	62	40	91	62
Ересек топ	173	64	75	34	62	76	35	63	76	34	63	75	35	61	76	36
Мектеп балды топ	142	56	59	27	53	59	30	47	63	32	49	62	31	43	64	35
Барлығы	546	164	248	144	155	248	143	150	250	146	151	250	145	144	252	150
%	100	30	45	26	28	45	26	27	46	27	28	46	27	26	46	27

2021-2022

2021-2022 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің бастапқы мониторингтің көрсеткіштері:

«Денсаулық» білім беру саласы мазмұнын игеру көрсеткіші **55%**

«Қатынас» білім беру саласы мазмұнын игеру көрсеткіші **47%**

«Таным» білім беру саласы мазмұнын игеру көрсеткіші **47%**

«Шығармашылық» білім беру саласы мазмұнын игеру көрсеткіші **50%**

«Әлеумет» білім беру саласы мазмұнын игеру көрсеткіші **66%** -құраған.

2021-2022 оқу жылындағы қорытынды мониторинг көрсеткіштері:

«Денсаулық» білім беру саласы.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша құзыреттілікті дамыту мониторингі бағдарламаны **83%** игеруді көрсетті. Әр түрлі жастағы балалармен жүргізілген диагностиканың нәтижелері бойынша балалардың бағдарламалық материалды игеруінің оң динамикасы байқалды.

«Қатынас» білім беру саласы

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың «Қатынас» білім беру саласы бойынша **75%** - ды құраған.

«Таным» білім беру саласы.

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың «Таным» білім беру саласы бойынша **80%** - ды құраған.

«Шығармашылық» білім беру саласы.

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша **76%**-ды құраған.

«Әлеумет» білім беру саласы

Мониторинг нәтижелері бойынша балалардың «Әлеумет» білім беру саласы бойынша **81%** құраған.

2022-2023

2022-2023 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің **бастапқы мониторингтің көрсеткіштері:**

Физикалық қасиеттерді дамыту:

Физикалық қасиеттерді дамыту көрсеткіші **60%** құрады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту көрсеткіші **55%** құрады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту көрсеткіші **54%** құрады.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту көрсеткіші **59%** құрады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру көрсеткіші **67%** құрады

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілерінің **қорытынды мониторингі**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Физикалық қасиеттерді дамыту көрсеткіші **86%**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту көрсеткіші **81%** құрады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту көрсеткіші **81%** құрады

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту көрсеткіші **81%** құрады

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру көрсеткіші **82%** құрады

2023-2024

2023-2024 оқу жылындағы бағдарламаны меңгеру деңгейінің **бастапқы мониторингтің көрсеткіштері:**

Физикалық қасиеттерді дамыту:

Физикалық қасиеттерді дамыту көрсеткіші **81%** құрады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту көрсеткіші **73%** құрады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту көрсеткіші **75%** құрады.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту көрсеткіші **74%** құрады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру көрсеткіші **77%** құрады

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілерінің **аралық мониторингі**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Физикалық қасиеттерді дамыту көрсеткіші **75%**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту көрсеткіші **73%** құрады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту көрсеткіші **73%** құрады

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
 Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту көрсеткіші **74%** құрады
 Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
 Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру көрсеткіші **72%** құрады

Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылды. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтармен мамандар баланы одан әрі дамыту іс –шараларын толтырған. Бастапқы мен аралық және қорытындыларын салыстырғанда тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының динамикасы өскен.

5. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

№	Тегі, аты әкесінің аты	ЖСН	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жас топтары
1	Амантай Исмаил Ерқанатұлы	211202554501	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
2	Баязит Әлия Әлібиқызы	210530655329	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
3	Қасым Ясина Нұрқасымқызы	210318651591	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
4	Серік Мәди Бейбітұлы	211005556271	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
5	Серик Найра Еркінқызы	210727655875	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
6	Сәдеш Айлин Руфатқызы	211002654213	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
7	Серікбайұлы Халид	210814553479	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
8	Сансызбай Алинұр Айбекұлы	210119552978	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
9	Қамидолла Аякөз Назарқызы	210310652843	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
10	Исатайқызы Асылым	210618654854	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
11	Нұрлыбек Ақәділ Ерланұлы	211203551512	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
12	Маликаден Ибраһим Айдосұлы	210218554010	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
13	Мұқаш Іңкәрім Бағытжанқызы	210727656467	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
14	Нургалиева Балайым Санатовна	210421652807	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
15	Бердеш Зере Мерекеқызы	210521653948	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
16	Туленов Нуралижан Жанибекович	210312554170	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
17	Нұрлыбекұлы Алан	210330552491	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
18	Азаматұлы Әміре	210328554049	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
19	Балабаева Малика Алтынбекқызы	210417654930	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
20	Амангельды Аделя Мерханқызы	211116656061	«Нұршуақ»	2жастағы	кіші топ
21	Мақсот Амина Ардаққызы	210331653995	«Достық»	2жастағы	кіші топ
22	Батырданқызы Айрин	210704654297	«Достық»	2жастағы	кіші топ
23	Тастанбек Алихан Сұлтанбекұлы	210801555008	«Достық»	2жастағы	кіші топ
24	Фазолла Нұрислам	210730556368	«Достық»	2жастағы	кіші топ

	Салауатұлы				
25	Жұмағали Көркем Мерейқызы	210610654781	«Достық»	2жастағы	кіші топ
26	Сағидолла Ясина Нұрсұлтанқызы	210805651846	«Достық»	2жастағы	кіші топ
27	Нұрлыбек Кәусар Жасұланқызы	210417653764	«Достық»	2жастағы	кіші топ
28	Балтабай Айым Асланбекқызы	210817653213	«Достық»	2жастағы	кіші топ
29	Саламат Нұрасыл Абзалұлы	210904553963	«Достық»	2жастағы	кіші топ
30	Қыдырбай Сафия Қайырбекқызы	211118651725	«Достық»	2жастағы	кіші топ
31	Қуанышбай Айкүнім Асхатқызы	210606653167	«Достық»	2жастағы	кіші топ
32	Рүстем Ахмет Исаұлы	210102551888	«Достық»	2жастағы	кіші топ
33	Серік Нұртаза Айболұлы	210509555348	«Достық»	2жастағы	кіші топ
34	Азаматұлы Дінмұхаммед	210517553434	«Достық»	2жастағы	кіші топ
35	Каримоллин Алан Тилекович	211114554167	«Достық»	2жастағы	кіші топ
36	Каримоллин Арын Тилекович	211114554177	«Достық»	2жастағы	кіші топ
37	Нұрлан Адия Асылжанқызы	210825655651	«Достық»	2жастағы	кіші топ
38	Нұрсұлтанқызы Аль-Сафи	210625653557	«Достық»	2жастағы	кіші топ
39	Жолдасқали Кәусар Сырымқызы	200111604542	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
40	Сәлім Ислам Русланұлы	200626504132	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
41	Қайырболат Абдуали Нұрхатұлы	191119503410	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
42	Мужапар Сафия Меирбекқызы	200527603605	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
43	Бақтияр Камила Тарасқызы	200122601121	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
44	Нұрназар Жәстілек Наурызбекұлы	200812502997	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
45	Сапарбек Әмина Санжарқызы	200504604688	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
46	Айтжанұлы Аядиль	200220502700	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
47	Сайын Елдос Арманұлы	200528506341	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
48	Дархан Ханна Фархадқызы	200811603788	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
49	Өтемұрат Алина Ерназарқызы	200521602892	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
50	Ізім Ерали Ержанұлы	200527505893	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
51	Тулепкали Нұрғиса Нұрболатұлы	200865506686	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
52	Ермек Айтөре Нұрлыбекұлы	200508501311	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
53	Ғалымжан Әлинұр Меиржанұлы	201121553294	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
54	Ерлік Айнакөз Нұралықызы	201108651937	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
55	Павел Фатима Болатқызы	200413603774	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
56	Еркінғали Әміре Тілеужанұлы	201031554491	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
57	Махсот Раяна Қуанышқызы	201118653323	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
58	Смағұл Сулейман Бауыржанұлы	201211554221	«Аққоян»	3 жастағы	ортаңғы топ
59	Михайл Даяна Қуандыққызы	200904651189	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ

60	Қуаныш Зере Сәрсенғалиқызы	200409603841	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
61	Байқабыл Зульфия Бержанқызы	201205653693	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
62	Русланқызы Адина	201009651106	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
63	Жәңгірхан Абай Жанайұлы	200810503657	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
64	Әділғали Ақиіс Сейтқызы	200801601727	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
65	Моқсат Санжар Тілегенұлы	201031554332	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
66	Рахим Алуа Ақылжанқызы	200712604609	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
67	Ажығали Аянат Асыланбекқызы	200725602980	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
68	Бахтыбай Парасат Нұржанұлы	201011552971	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
69	Асқар Әміржан Қайратұлы	201018552972	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
70	Рүстемұлы Ахмад	200610505537	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
71	Ақылбек Расул Нұрбекұлы	200506506222	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
72	Асылбек Айла Нұрлыбекқызы	200531603588	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
73	Бөкен Бейбарыс Рүстемұлы	201007555062	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
74	Қойбақова Айзере Нұрболқызы	200131602288	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
75	Асылжанұлы Бернар	200322504137	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
76	Кисимов Батырғали Сарсенбаевич	200819502201	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
77	Тұрлан Аружан Нуреденқызы	201214654353	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
78	Сериккалиев Рамазан Калыбековия	201201553180	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
79	Шалхар Еркеназ Тұрарқызы	200104603136	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
80	Мирболат Ислам Нуртайұлы	200419501704	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
81	Бауыржан Әлимұхаммед Мейрамұлы	201128555308	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
82	Ғалымжан Айым Әділханқызы	200616603996	«Қыран»	3 жастағы	ортаңғы топ
83	Тасбауова Райяна	200206604787	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
84	Мұқаш Дәурен Рахманұлы	201116553702	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
85	Егізбай Арафат Мирсұлы	200309503019	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
86	Маликов Али Кайратович	200702503927	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
87	Абатұлы Мақсат	200821504289	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
88	Утемуратова Инабат Еркебуланович	200120604889	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
89	Өмірбайұлы Ислам	200921552054	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
90	Қуат Дария Дауренқызы	201230653233	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
91	Шугаепов Бауыржан Ержанұлы	200814502702	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
92	Өтепқали Әмина Бақытбекқызы	200101603163	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
93	Избасар Абдурахман Еркінұлы	201110554341	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
94	Ербулат Аянат Арманқызы	201103652551	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
95	Азенов Алим Актилекович	201124554596	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
96	Самат Нұриман Нұрболұлы	201130554360	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ

97	Марат Әлімхан Саматұлы	201231552551	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
98	Әлібек Алинұр Нұрдастанұлы	200917555979	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
99	Уахит Күмісай Саламатқызы	200225604364	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
100	Саясатқызы Асылым	200404601194	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
101	Қадірәлі Қайсар Исатайұлы	200410504908	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
102	Жәрдем Ибраһим Нұрлыбекұлы	201218553455	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
103	Жангелді Хадиша Жангелдіқызы	200926652870	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
104	Болат Равиль Серікұлы	200830503379	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
105	Машарипов Мухаммед Фаридович	201010554803	«Балбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
106	Маликова Аяла Максұтовна	200627604954	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
107	Шалмұхан Жақсылық Дарханұлы	200705503636	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
108	Нәсіпқали Батыржан Тұрланұлы	201203553973	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
109	Салауат Ибраһим Нұрсұлтанұлы	201211555606	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
110	Бекқали Абдурахман Бейбітұлы	200801502530	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
111	Сырымбет Ғазиза Сұлтанқызы	201226653330	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
112	Салауат Айсұлтан Русланұлы	200903505163	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
113	Адылбекұлы Абдурахман	200504503415	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
114	Хасан Биназир Ғайноллақызы	200704605049	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
115	Марат Мәди Дарханұлы	201008554446	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
116	Амиргалиев Аліхан Ержанович	200311504157	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
117	Серік Гүлім Зәуірбекқызы	201225654432	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
118	Малик Зере Ерланқызы	201130653686	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
119	Ермек Мансур Исатайұлы	200313503952	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
120	Арман Ибраһим Азаматұлы	200522503394	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
121	Болат Қуандық Самғатұлы	200808504268	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
122	Ғалмжан Камилла Батыржанқызы	200803603289	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
123	Сәрсембай Мариям Жеткеншекқызы	201126654216	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
124	Тлекқабылқызы Кәусар	200424605740	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
125	Тастанбек Алинұр Сұлтанбекұлы	200121503473	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
126	Бақытжанқызы Айым	201201654005	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
127	Айболатова Данеля Бексултановна	200313603909	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
128	Нұрымқызы Айым	200920654319	«Күншуақ»	3 жастағы	ортаңғы топ
129	Маратова Бибі Сұлу Абатовна	200204600694	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
130	Ережеп Айсезім	200124605214	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
131	Ермек Көзайым Сержанқызы	200319602656	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
132	Самат Аяла Тынышбекқызы	200514601201	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ

133	Төленді Айсұлтан Бахытбекұлы	200203502212	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
134	Нұрболатұлы Азиз	200508502499	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
135	Талғат Абдурахим Қанатұлы	200630505695	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
136	Дүйсеғали Жания Нұржанқызы	200721603609	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
137	Кисап Фатима Асланқызы	200502602640	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
138	Қуанышбай Омар Асқарұлы	201106554538	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
139	Сисенбай Камила Ренатқызы	200430604824	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
140	Ақат Айбын Ғалымжанұлы	200803503689	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
141	Досан Дара Дастанқызы	200606605135	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
142	Ғалымжан Ясин Дінмұхамедұлы	200518505557	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
143	Бағитжанов Мустафа	201025552581	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
144	Бахытбеков Батырлан Ерланбекович	200815504494	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
145	Мәжит Ерсұлтан Есболатұлы	200725502697	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
146	Орынғали Әмір Мейрамбекұлы	200516505105	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
147	Амантай Аяла Алмасқызы	200619605443	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
148	Тынышбай Асылбек Ахатұлы	200903551642	«Жұлдыз»	3 жастағы	ортаңғы топ
149	Жұмабек Абдурахман Еламанұлы	200209504231	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
150	Молдағалиева Айару	200402604376	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
151	Жамбыл Дарын Дастанұлы	200219503189	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
152	Рамазан Мансур Мерекеұлы	200212503297	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
153	Сағын Айым Нұрланқызы	200218604673	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
154	Ерболат Айзере Бейбітқызы	191031601670	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
155	Махамбет Сайд Асқарұлы	200201503646	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
156	Салауат Нұрмұхаммед Серікұлы	200716506006	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
157	Ғалым Али- Аршат Амандықұлы	200404504658	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
158	Сарсенқызы Айзере	200123603867	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
159	Джулдас Фатимат Ерланқызы	200409602259	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
160	Қайратқызы Айлин	200212603692	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
161	Абат Мансұр Әділетұлы	200225504108	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
162	Қайратұлы Муслим	200409502857	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
163	Серік Аяла Әділханқызы	200316602693	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
164	Бисенқұл Раяна Жәнібекқызы	200906602855	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
165	Асқар Абдурахим Райымбекұлы	201030550463	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
166	Муратов Архад Бауыржанович	200303506060	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
167	Қалау Имран Асетұлы	200810505643	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
168	Мұратбек Сабина Бауыржанқызы	200818604219	«Балапан»	3 жастағы	ортаңғы топ
169	Нұрлан Әли Қадыржанұлы	200327506110	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ

170	Марат Хантөре Меирланұлы	200109502846	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
171	Саматова Адиля Ринатовна	200305604223	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
172	Рустем Айзере Илиясқызы	200229601202	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
173	Серік Даулет Саламатұлы	200115502086	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
174	Бауыржан Бекмырза Алдиярұлы	200730505123	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
175	Ғайнеден Айбар Жәнібекұлы	200402502284	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
176	Әллібек Альфия Асхатқызы	200704605554	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
177	Қуаныш Мұхаммед Ринатұлы	200515504770	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
178	Рустам Айшабибі Азаматқызы	201129653016	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
179	Батырбекұлы Аңсар	201213552941	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
180	Серік Аида Қанатқызы	200816604773	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
181	Асхатқызы Асыл	201014654920	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
182	Жұмахан Айсұлу Қалыбайқызы	201004652256	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
183	Қайнолла Имран Хасанұлы	200914553103	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
184	Нұрлан Ералы Азаматұлы	200726503373	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
185	Есенаман Хан- Сұлтан Еламанұлы	200814506455	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
186	Сембі Томирис Ренатқызы	200522604923	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
187	Арыстанбек Хантөре Наурызбекұлы	201108552611	«Айналайын»	3 жастағы	ортаңғы топ
188	Кеңесұлы Хан	201223554237	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
189	Есенқос Зайнаб Жансерікқызы	200420602754	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
190	Каримберген Амир Аманжанұлы	201120554306	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
191	Құттықожа Томирис Ринатқызы	200320603799	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
192	Қуаныш Ясмина Даниярқызы	201121652381	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
193	Зайқызы Фатима	200520603954	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
194	Сағатова Жансулу Муратбековна	200330601281	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
195	Нұрланқызы Айлин	200930655926	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
196	Сансызбай Лейла	200210605043	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
197	Егімбай Темірхан Ержанұлы	200422504389	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
198	Қабыл Көркем Дауренқызы	200616604835	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
199	Сырымғалиұлы Батыр	200529504162	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
200	Ильяс Мұхаммед Қанатұлы	200626506116	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
201	Даниял Айлин Ермекқызы	201122653335	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
202	Ғалым Дінмұхаммед Серікұлы	200906550353	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
203	Абылайұлы Али	200425501539	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
204	Амантай Айназым Ерболқызы	200122603316	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
205	Жұмажан Мансур Манарбекұлы	200817503289	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
206	Жалғасұлы Алдияр	201029555230	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
207	Бахтыбай Дария Алтынбекқызы	200820604170	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
208	Ермек Олжас Асылбекұлы	201213551911	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ

209	Ескендір Санжар Шыңғысұлы	200731504359	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
210	Қасым Айша Әбілқасынқызы	200817603611	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
211	Аманжол Ділді Қанатқызы	200424601926	«Нұрбөбек»	3 жастағы	ортаңғы топ
212	Төлеген Наз Нұрланқызы	201208653997	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
213	Сатыбалды Сара Бауыржанқызы	200319602715	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
214	Сансызбай Азиза Айдынкызы	201021652050	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
215	Қайратқызы Айым	201124653356	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
216	Қалыбай Батыр Бауыржанұлы	200718505306	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
217	Амантай Ислам Ерқанатұлы	200616506419	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
218	Бердіғали Ұлмерек Асхатқызы	201222655602	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
219	Асқар Әмірхан Ғалымжанұлы	201201554356	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
220	Ізтілеу Ибраһим Естайұлы	200307503701	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
221	Ихласова Жазира Нурлановна	200720605482	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
222	Асылбек Бек-Әлі Әлімжанұлы	200511504997	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
223	Жәнібек Әділхан Әділбекұлы	201203553359	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
224	Жұмажан Шырайлым Біржанқызы	201003654485	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
225	Кемел Адия Жолдасқалиқызы	201214653206	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
226	Амангелді Мұхаммед Рашидұлы	200118503398	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
227	Идрисова Аянат Нурлыхановна	201107652236	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
228	Жұмабай Көзайым Кұбайдоллақызы	200620604272	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
229	Маликова Асыл Бабуровна	200211602758	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
230	Арыстанбек Айбатыр Уркенұлы	200223503329	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
231	Махмут Алихан Тимурұлы	201214553626	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
232	Болат Омар Талғатұлы	201013554959	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
233	Қанатова Айсезім Аслановна	200814603704	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
234	Нұрлыбек Гүлім Бауыржанқызы	201019653741	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
235	Ерназқызы Арубике	200715603796	«Шаттық»	3 жастағы	ортаңғы топ
236	Жұмажан Нұрәлі Елдарұлы	190428503408	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
237	Әлібиқызы Айназ	191026604310	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
238	Қарақожа Әбубәкір Жандосұлы	191211504290	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
239	Қабдығали Бибиля Берікқалиқызы	190517605246	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
240	Марат Аяла Жанұзаққызы	190224602358	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
241	Бекболат Жанайым Бақтиярқызы	109307602081	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
242	Табылды Медина Мирасқызы	190119604056	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
243	Кенжебекқызы Іңкәр	190108603701	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
244	Нұрлыбай Сабыр Мырзабекұлы	190324504113	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
245	Бекболатұлы Нұрислам	190412504746	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ

246	Дулатқызы Амина	190205603580	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
247	Унаибәева Аният Ренатовна	190310601921	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
248	Айболатқызы Раяна	190418603826	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
249	Марат Алимансур Дарханұлы	190525503455	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
250	Асанбай Мариям Жандәулетқызы	190823604182	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
251	Артурқызы Малика	190416603855	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
252	Махамбет Дармен Дидарұлы	190710504627	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
253	Талғат Азиз Сұңғатұлы	181116504024	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
254	Ибрагим Нұрбибі Нұржанқызы	190503604747	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
255	Самат Альфинур Ерболқызы	190523603758	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
256	Жексенбай Адина Рашитқызы	190705604021	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
257	Сәрсенбай Айша Нұрланқызы	190213603920	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
258	Наурызғали Бексұлтан Қуандықұлы	191226504103	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
259	Асқар Гүлдана Талғатбекқызы	190319604013	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
260	Өмірхан Ай-жұлдыз Арманқызы	191218602668	«Қарлығаш»	4жастағы	Ересек топ
261	Қадырбай Ибрахим Ернарұлы	191123503769	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
262	Бағытқали Сайфулла Идеятұлы	191017503783	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
263	Нұрлыберова Асем Райымбековна	191231602418	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
264	Қайрош Маржан Абзалқызы	191210605369	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
265	Мереке Серғазы Райымбекұлы	191230503147	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
266	Амангельдіұлы Али	190627506454	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
267	Жанбек Ескендір Бекетұлы	190320506277	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
268	Темиргалиева Фаина Фархатовна	190416605079	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
269	Қанатқызы Адина	190622603924	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
270	Махсот Еркебұлан Жанболатұлы	181213505545	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
271	Мұхамбет Мариям Айдарқызы	190613604190	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
272	Ермек Ерасыл Исатайұлы	190123504309	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
273	Сайлау Раяна Суюндуққызы	190531604383	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
274	Камалиденова Айша Акесенова	190823605656	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
275	Нұрназар Нұртілек Наурызбекұлы	190821503513	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
276	Құрал Халима Дауренқызы	190411604453	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
277	Ибрагим Қадірлім Ержанқызы	190526604138	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
278	Жексенбай Айбар Ақылбекұлы	190206503490	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
279	Мақсот Ақылбек Жұмабекұлы	190913502476	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
280	Қуанышбай Абылайхан Асқарұлы	190320504974	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ

281	Күлмесхан Бейбарыс Саламатұлы	190914503668	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
282	Нугманова Милана Махамбетовна	190924605000	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
283	Болат Айлин Серікқызы	190511602645	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
284	Машарипова Дана Фаридовна	190320650012	«Құлыншақ»	4жастағы	Ересек топ
285	Нұржау Әлинұр Берқайырұлы	190202503280	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
286	Байқабыл Бернар Бержанұлы	190531504575	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
287	Нұрлан Адия Асланбекқызы	190815604086	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
288	Есенгелді Сезім Сәрсенбайқызы	190701603557	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
289	Мереке Шамиль Айбарұлы	190301505483	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
290	Аманжан Әлжан Біржанұлы	190625503002	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
291	Орынбасар Ибрахим Русланұлы	190605504844	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
292	Тілекқабыл Аяла Еркінқызы	190619602761	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
293	Талап Мейірім Жігерқызы	190822603585	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
294	Дюсенбай Дария Шынболатқызы	191219603807	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
295	Еділбек Мейірбек Мирамбекұлы	190906503981	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
296	Тұрсынғали Асылым Ердіғалиқызы	190924601484	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
297	Қуандық Адия Наурызбайқызы	191126605372	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
298	Сырымбет Сағида Сұлтанқызы	190127603933	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
299	Елтай Ақнұр Чингизқызы	191001605075	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
300	Алпамыс Алихан Жасдауренұлы	191104501175	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
301	Мырзабай Аңсаған Тұрарқызы	190104605954	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
302	Бағдат Аяла Нұрболқызы	190925604335	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
303	Сатыбалдиева Айлин Жасулановна	191231604513	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
304	Марат Ахмад Ануарбекұлы	190912502887	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
305	Аманқызы Шырайлым	190713604693	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
306	Қуатова Мадина Ануаровна	190322601491	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
307	Ахметжан Аққу Ақтанқызы	190315604071	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
308	Хамид Альфия Рафаильқызы	191207063495	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
309	Бисенбай Нұрәли Жандосұлы	190829505932	«Балдырған»	4жастағы	Ересек топ
310	Баямиров Батырхан Асхатович	190122505391	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
311	Марат Аділхан Жандарбекұлы	190101503360	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
312	Марат Батырхан Жандарбекұлы	190101503350	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
313	Самигулла Зере Назарқызы	190123604038	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
314	Юрий Алпамыс Маратұлы	190110503934	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
315	Махакпар Алуа Нұрболатқызы	190302603022	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ

316	Ержанқызы Фатима	190530603598	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
317	Самиголлаев Дастан Бауыржанович	190211503428	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
318	Әділ Асылым Қуандықызы	190414602678	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
319	Уалитханов Еркеназ Дауреновна	191226603805	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
320	Бекзатұлы Амир	190119504713	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
321	Қаражанова Айсезім Жайлыбековнн	190526602944	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
322	Марат Раяна Беймбетқызы	190716604001	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
323	Жандарбек Каусар Қалбекқызы	190206603526	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
324	Нұрлан Нұрайым Мұхтарқызы	191130604237	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
325	Өтегүл Бірлік Асылханұлы	191211505893	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
326	Рустемқызы Аяна	190626601355	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
327	Алдаберген Әліби Мырзатайұлы	190521505599	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
328	Сырымбет Алдияр Азаматұлы	190731504999	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
329	Ыбырай Көзайым Нұрланқызы	190413603264	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
330	Абай Раян Ибрайұлы	190615503682	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
331	Сағымбай Жамалым Берікқызы	190308604403	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
332	Сағынгерейқызы Айым	191206603935	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
333	Сиғуат Мейіржан Бауыржанұлы	190818503281	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
334	Мажит Раяна Габдуллақызы	191210605874	«Еркемай»	4жастағы	Ересек топ
335	Даниял Ерке Ермекқызы	190323603156	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
336	Анарбек Абылайхан Рустемұлы	190305505663	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
337	Самиғолла Әлинұр Романұлы	190803503911	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
338	Алтай Сафия Азатқызы	190330603114	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
339	Түлеген Аружан Бекболатқызы	190627606034	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
340	Сайын Аманжан Жақсылықұлы	190823505673	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
341	Сайын Ырысжан Жақсылықұлы	190823505685	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
342	Құспан Аңсаған Азаматқызы	190101603357	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
343	Аймұхан Аймира Айдыңқызы	190716604616	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
344	Гайноллаев Мухаммед Раймбекович	190209502756	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
345	Хамидолла Зайнаб Мирасқызы	190617601653	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
346	Муратова Арайлым Сериковна	190521604241	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
347	Нәсіпқали Айзере Болатбайқызы	190307603951	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ

348	Аубекерова Аяла Ануаровна	191126602358	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
349	Алибекұлы Ерсұлтан	191217503255	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
350	Даулетқали Хадия Асқарқызы	200711602627	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
351	Қабсәлім Заңғар Самиғоллаұлы	191123504708	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
352	Иманғалиев Саят Досжанович	190505503921	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
353	Мұстафа Әбдінұр Артурұлы	190224503230	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
354	Талғат Абилмансур Дауренұлы	190510504606	«Еркетай»	4жастағы	Ересек топ
355	Дастанұлы Абу Бакир	190607505417	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
356	Жасұлан Мухаммад Әділбекұлы	190829504862	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
357	Тілекқабыл Азиз Азаматұлы	190703504926	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
358	Бектұрлы Азиза Бекмырзақсы	190814605647	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
359	Айдар Амир Ибрайұлы	190622503432	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
360	Серік Әбілмансур Бейбітұлы	190725505736	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
361	Шорлан Жанерке Шабайқызы	190829603305	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
362	Уаис Уалитхан Ғазизұлы	190526504230	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
363	Нухов Жанас Әлібекұлы	190430505811	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
364	Амангелді Батырхан Артурұлы	190623503349	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
365	Умбеталиев Данияр Альбертович	190226503482	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
366	Кемелұлы Абдулазиз	190218503099	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
367	Губайдуллин Аян Асылханович	190820505990	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
368	Зейнолла Нұрша Болатбекқызы	190918604046	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
369	Мұрат Сымбат Азаматқызы	190510603451	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
370	Сырым Ердос Бекзатұлы	190228501018	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
371	Жанарбекова Айзере	190710604702	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
372	Тұржан Аружан Алмазқызы	190117605073	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
373	Сержанқызы Сезім	190526604019	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
374	Болат Айсұлтан Амандықұлы	190531504832	«Айгөлек»	4жастағы	Ересек топ
375	Бернияз Абылай Махамбетұлы	191022502732	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
376	Серікбай Кәусар Нұрболатқызы	190526603635	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
377	Мұрат Нұрайша Азаматқызы	190311604535	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
378	Нұрболқызы Айзия	190110605352	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
379	Мұстахим Мұстафа Әлібиұлы	190721504449	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
380	Қыдырбай Мансур Қайырбекұлы	190814503961	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
381	Асан Бекарыс Ануарбекұлы	190725504728	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
382	Батыржанқызы Айлин	180907604038	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
383	Серік Мұстафа Айболұлы	190213503210	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
384	Асыланбекұлы Исламбек	190826503799	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ

385	Кенесбай Ислам Райымбекұлы	190802504449	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
386	Есенболұлы Ескендір	181114504063	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
387	Бекболат Бақытбек Әнуарбекұлы	181107503433	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
388	Молдағали Айша Алтынбекқызы	190609604015	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
389	Батырғалиев Алмаз Сакенович	190303502579	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
390	Мажит Алисұлтан Айболатұлы	181206504638	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
391	Азамат Алихан Ержанұлы	191127504234	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
392	Сағидолла Ақжібек Нұрсұлтанқызы	191011604180	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
393	Максим Ислам Нұрбекұлы	190223501506	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
394	Маратова Марьям Бағдатқызы	190628604698	«Балдәурен»	4жастағы	Ересек топ
395	Рустем Айкөркем Илиясқызы	190213603930	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
396	Төреғали Нұрәлі Шыныбекұлы	191005504697	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
397	Бекқали Айша Бейбітқызы	181109603788	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
398	Сансызбай Медина Санжаровна	190710606332	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
399	Роберт Аиша Ерболқызы	190104605508	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
400	Заир Бибіжан Лұқпанқызы	190525604491	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
401	Заир Нұриман Лұқпанұлы	190525504651	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
402	Нұржанқызы Айлинда	190118604299	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
403	Баймұрат Алуа Ерқанатқызы	190630603323	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
404	Сағидолла Айбиби Серікқызы	181110604266	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
405	Әнес Дария Исламбекқызы	190829604660	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
406	Мақсотова Аянат Ерлановна	190923604661	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
407	Әділгерейқызы Назгүл	190722603353	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
408	Саку Айзере Данабекқызы	191114604319	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
409	Фазолла Баязит Салауатұлы	191222502889	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
410	Кадим НұралиДжанибекұлы	190805502548	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
411	Құмар Саят Асетұлы	191209503122	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
412	Маннаф Имран Исатайұлы	191031503978	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
413	Бисен Абдуллах Асланұлы	190720504878	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
414	Сағынбек Әміре Шыныбекұлы	190905503976	«Қошақан»	4жастағы	Ересек топ
415	Ақылбекқызы Дария	180618604384	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
416	Нұрберген Имран Алтынбекұлы	180226502350	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
417	Қуаныш Айсұлтан Романұлы	180207505460	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
418	Аманжан Али Біржанұлы	180114502867	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
419	Айжарық Айзере Русланқызы	180617604478	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
420	Ерболат Омар Ержанұлы	180730504545	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
421	Әділжан Кеңжан Миржанұлы	180302504578	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
422	Серикова Камила Асылбековна	181006604121	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
423	Сағын Ислам Нұрланұлы	180730504337	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
424	Измухан Адина Абзалқызы	181102603859	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ

425	Бахтыбеов Тамерлан Ерланбекович	180110503239	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
426	Сапарбек Раяна Санжарқызы	180521603785	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
427	Сырымбет Айару Азаматқызы	180521603715	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
428	Қабиден иманғали Саматұлы	180909504657	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
429	Нұролла Ибріһим Қазбекұлы	181115504049	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
430	Тынышбай Айзере Ахатқызы	181123604801	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
431	Ерболатқызы Эльза	180716604624	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
432	Ибрагим Фатима	181111604271	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
433	Шалмұхан Дінмұхаммед Дарханұлы	180818504652	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
434	Амантай Аңсар Алмасұлы	171009504803	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
435	Тұрарқызы Көркем	180406603660	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
436	Ануар Ибрахим Артурұлы	180120503411	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
437	Қайырболат Нұрәли Нұрхатұлы	181016502044	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
438	Бауыржан Інжу Мейрамқызы	181104603552	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
439	Ермекқали Аяулым Жангелдіқызы	181228601481	«Ақтиын»	5 жастағы	Мад топ
440	Кенжебай Ясмина Ержанқызы	180222602731	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
441	Жұмабай Сұлтан Сәрсенбайұлы	180314504157	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
442	Мақаш Ақниет Берікқызы	180613602648	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
443	Алпамыс Рамис Жасдауренұлы	180101503814	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
444	Серікқали Бекдияр Русланұлы	181025504288	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
445	Әміржан Рахман Жәнібекұлы	181027503409	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
446	Галмжан Исмаил Батыржанұлы	180518504631	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
447	Ақылбек Малика Бекболқызы	181109604181	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
448	Насух Нұрәли Салауатұлы	180921502824	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
449	Анарбек Айзере Маратқызы	181222604017	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
450	Сагинбаев Райымбек Ринатович	180705504201	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
451	Бекболат Мирас Бақытжанұлы	180416504370	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
452	Қуан Әлфараби Әліұлы	180715503515	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
453	Ыхласов Асылхан Аманжолұлы	180314503713	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
454	Ерболатқызы Еркеназ	181029603664	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
455	Ерғабыл Ақбаян Төремұратқызы	181108603960	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
456	Саясат Іңкәр Габитқызы	181220604036	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
457	Карифолла Мәриям Тұрарбекқызы	181231603117	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
458	Рахимжан Абдурахман Хамидоллаұлы	181207505463	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
459	Нұрымұлы Әли	181223504076	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
460	Абидолла Анель	181220605103	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ

	Мейрамбекқызы				
461	Орынбай Абдулрахман Қанатұлы	180717506085	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
462	Орынбай Абдулрахим Қанатұлы	180717506095	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
463	Марат Мадина Әсетқызы	180306603984	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
464	Мұқаш Дәулет Рахманұлы	180907504587	«Ақбота»	5 жастағы	Мад топ
465	Батырбекқызы Дамира	180101602004	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
466	Хайрова Сымбат Фатиховна	180304603209	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
467	Жайдарбек Нурикамал Болатбекқызы	180809602811	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
468	Рафайл Ясина Арматқызы	181127603637	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
469	Сайлыбек Алихан Алмасұлы	180616503735	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
470	Бағытқали Алдияр Идеятұлы	180703504974	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
471	Әлібек Ахмад Асхатұлы	181224503370	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
472	Мейрбеков Санжар Берикович	171109503036	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
473	Нұрланбек Ерсұлтан Бауыржанұлы	180904503700	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
474	Қайреден Айлин Тилекқызы	180608604092	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
475	Сүлейман Айзере Қуанышқызы	180804603317	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
476	Жаннат Али Айбарұлы	171126504433	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
477	Қасым Раяна Нұрқасымқызы	180711603817	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
478	Қуаныш Мұрат Маратұлы	180419503685	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
479	Амантай Амир Мұхтарұлы	170903504553	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
480	Мәлік Мәриям Тимурқызы	181204603863	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
481	Бектұрұлы Абдуррахман Бекболатұлы	181210505102	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
482	Жексенбай Дария Ақылбекқызы	181216604501	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
483	Марат Ахмад Азаматұлы	181008504413	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
484	Максим Омар Нұрбекұлы	180110500224	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
485	Қайрболат Саида Нұрханқызы	180525603816	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
486	Қайрат Санжар Парасатұлы	180917505014	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
487	Амантай Әділ Мухтарұлы	181031505685	«Шаңырақ»	5 жастағы	Мад топ
488	Нұрлан Нұрдәулет Қадыржанұлы	180906506796	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
489	Ибрагим Нұриман Нұрсұлтанұлы	180720504293	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
490	Мұстахим Адина Болатбекқызы	180710604176	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
491	Ораз Адина Ерболатқызы	180328604159	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
492	Ғаділжан Жанайым Ержанқызы	180322603664	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
493	Ербол Иса Жасқайратұлы	181111504314	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
494	Сансызбаева Салидат Санжарова	180131602975	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
495	Есенжол Байбек Ғалимұлы	180929505317	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ

496	Нұрланқызы Айкөркем	180826603773	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
497	Әлібиқызы Айша	180920605384	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
498	Табылдиева Аида Данияровна	180313604079	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
499	Сұлтанмұрат Дария Равильқызы	180926604488	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
500	Нұрлан Армат Азаматұлы	181120504442	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
501	Амангельды Дильназ Мерханқызы	181022602559	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
502	Меңдігерей Махмут Асхатұлы	180913504591	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
503	Марат Заңғар Дидарұлы	181007502580	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
504	Бағытжан Ахмет Аманжолұлы	180829504820	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
505	Дюсуп Мадияр Ерсінұлы	180506503648	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
506	Ерболұлы Нұрмұхаммед	180412504279	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
507	Бекжан Алдияр Бейбітұлы	180124504590	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
508	Ануарбекова Анель Назаровна	181107603480	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
509	Гарифуллина Айназ Асыланбековна	180617604438	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
510	Жалғасқызы Айла	181116604030	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
511	Юсупова Айза Дарханқызы	180904603806	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
512	Азаматұлы Алиомар	180902505012	«Көркем»	5 жастағы	Мад топ
513	Серікболұлы Мағжан	181007504041	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
514	Бахтыбай Рамазан Алтынбекұлы	180603503447	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
515	Кенжеғали Жарқын Арманқызы	171012604985	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
516	Әділғали Алтай Сейітұлы	180125505188	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
517	Хайдар Дәулет Аманқосұлы	180720504263	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
518	Махсут Меруерт Мирасқызы	180830605157	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
519	Максим Мадина Сағытжанқызы	180315603943	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
520	Нұржан Нұрбибі Маруанқызы	180322603862	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
521	Ерлан Нұрислам Нұрлыбекұлы	171208505318	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
522	Сейтжан Бақдәулет Нұрсұлтанұлы	180213504772	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
523	Қамидолла Кәусар Жомартқызы	171130605162	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
524	Қамидолла Қайсар Жомартұлы	171130505314	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
525	Хамидолла Азиза Мирасқызы	180401601598	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
256	Халелқызы Айзере	180208602973	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
527	Серік Фарида Қанатқызы	180514604428	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
528	Жақсығали Раяна Ернарқызы	180403604206	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
529	Капанова Айлин Жардемовна	171221602717	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
530	Нұрлбай Ясина Русланқызы	171128604034	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
531	Аманғалиев Осман Зинурович	180619504511	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
532	Муслимат Райяна Асланқызы	180321602551	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ
533	Рашитова Раяна Санжаровна	181224605472	«Гүлдер»	5 жастағы	Мад топ

534	Кенес Алинұр	180529504651	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
535	Болатқызы Хадиша	181221603876	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
536	Каримберген Алихан Аманжанұлы	180810504252	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
537	Құмар Аят Асетұлы	180605504723	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
538	Ерлан Дінмұхаммед Ерқанатұлы	181224503826	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
539	Тулепкали Нәркес Нұрболатқызы	180514604745	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
540	Батырбай Қайнар Нұрланұлы	181214505898	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
541	Зайқызы Әмина	171225604577	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
542	Аманқос Иманғали Рауанұлы	180616504189	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
543	Нурланова Зейнеп Ертаевна	171003605101	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
544	Ауелбай Ақерке	180205603886	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
545	Сержанқызы Салтанат Ержанқызы	180121603364	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
546	Ринатқызы Асия	180823605084	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
547	Бауыржанұлы Олжас	181220504357	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
548	Марлен Мадияр Турланұлы	180730503150	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
549	Кәмеш Томирис Құрманғазықызы	180819603725	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
550	Айбекұлы Ерназар	180121504297	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
551	Нурлан Рамазан Алибекұлы	180518503881	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
552	Қарымсақ Әдемі Саламатқызы	170908602223	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
553	Ғалымжан Аяла Әділетқызы	180916603079	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
554	Сағынтай Ислам Алмасұлы	180913505280	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ
555	Ренатқызы Инабат	180909604128	«Қызғалдақ»	5 жастағы	Мад топ

6. Оқу материалдық активтер:

**МДҰ материалдық-техникалық базаның жағдайы туралы мәліметтер
(қамтамасыз етілуі %)**

Жылдар	Жабдық және сантехника	Жұмсақ мүкәмал	Ғимарат жағдайы	Учаскелердің жағдайы	Ішкі бөлмелердің жағдайы
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%	100%	100%

Ғимараттағы кабинеттердің жасақталуы

№	Үй-жайлардың түрі және мақсаты	Саны
1	Жастары бойынша топтар, олардың ішінде: - Жатын бөлмелі топтар - Жатын бөлмесіз топтар	2
2	Музыка залы	2

3	Психологтың кабинеті	2
4	Дене шынықтыру залы	2
5	Меңгерушінің кабинеті	2
6	Әдістемелік кабинет	2
7	Медициналық кабинет	2
8	Қойма үй-жайлары	2
9	Ас блогы	2
10	Кір жуатын, үтіктейтін орын	2

№	Үй-жайлардың түрі және мақсаты	Саны
1	МДҰ алаңы (ш.м.): - жалпы– 2,5400 га - пайдалы– 1 балаға шаққанда – 10,04 Мақсаты: - ойынға арналған -25 - оқытуға арналған – 10 - әкімшілік - 12 - шаруашылық - 12	Екі ғимарат
2	Жастары бойынша топтар, олардың ішінде: - жатын бөлмелі - жатын бөлмесіз топтар	1041,4ш.м 2160,6 ш.м
3	Музыка залы	215,7 ш.м
4	Дене шынықтыру залы	121,1 ш.м
5	Психолог	27,2 ш.м
6	Медициналық кабинет	91,7 ш.м
7	Әдістемелік кабинет	34,5 ш.м
8	Меңгерушінің кабинеті	34,5 ш.м
9	Ас блогы	50,2 ш.м
10	Кір жуатын,үтіктейтін орын	80 ш.м
11	Қойма үй-жайлары	234,1 ш.м

Кәсіпорынның 2020-2025 жылдарға арналған Даму бағдарламасы жоспарланған, даму бағдарламасы бөбекжайдың болашақтағы ең өзекті мәселесін шешуге арналған. (*№1 папкада қосымша құжаттармен тіркелді*) Өрт сөндіру құралдарының паспорты бар, өрт болған жағдайда адамдарды және құнды заттарды құтқару жолдары көрсетілген. Өрт болған жағдайда адамдарды эвакуациялау сызба жоспары ғимаратының әр қабатына ілініп, өрт сөндіру құралдарымен толықтай жабдықталған. Автоматты өрт дабыл қаққыштар жұмыс жасайды, апаттық (эвакуациялық) жарықтандыру белгілері орналасқан. Жарықтандыру

орталықтандырылып, топбөлмелеріне жарық қамтамасыз етілген. Кәріз жүйесі іске қосылған. Ауыз су орталықтандырылған. Бөбекжай ауласына көркейту-көгалдандыру жұмыстары жүргізілген. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидаларына сай темір шарбақпен толық қоршалған. Өртке қарсы инвентарьмен жабдықталған. Қауіпсіздік шараларын алдын алу мақсатында бөбекжайға турник торнатылды. Аулада ағаштар, сәндік теректер отырғызылған. Жаз мезгілінде балалар ойындары мен мерекелік шараларды ұйымдастыру мақсатында алаң жасалынған. Жалпы саны 130 бейне бақылау камерасы орнатылған, оның 103 - ішті, 27 сыртқы түсірілімді көрсетіп тұр. Сақталу мерзімі 30 күн. Кәсіпорынның «Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарс қорғалу паспорты» жасақталып бекітілген. Жылына 1 рет оқу жаттығу жұмыстары жүргізіледі. Автоматты өрт дабыл қаққыштар жұмыс жасайды, апаттық (эвакуациялық) жарықтандыру белгілері орналасқан. Дабыл қаққыштар мен бейнебақылау камераларының дұрыс жұмыс жасауына ИП «Sholpan» жеке кәсіпкерімен №9-23 келісім шартқа отырылды. Аула жарықтандырылған, авариялық жағдайлар үшін дизелді генераторы жұмыс жасап тұр. Заманауи техникамен жабдықталған дербес жылу қазандығы жылумен қатарыстық су беріп тұр. Аула аумағында балалардың әрбір жас топтары үшін 25 топтың ойын алаңы жеке-жеке бөлінген. Балалардың әрбір жас 25 топтары үшін арналған көлеңке қалқалар, құм салғыштар, ойын құралдары орналасқан, қазіргі заманауи ойын алаңшарымен жабдықталған. Бөбекжай учаскесіне кіру жолдары, көлікпен өту жолдары, шаруашылық құрылыстарға, қоқыс жинағыштарға арналған алаңдарға, санитариялық-аулалық қондырғыларға өтетін жолдар қатты жабынмен жабылған (тротуарлық плитка). Бөбекжайдың жылу жүйесі мен таза су желісі орталықтандырылған. Материалдық-техникалық базаны толықтыру №11 «Таңшолпан» бөбекжайының даму бағдарламасына сәйкес жүргізілуде.

7. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор Оқу-әдістемелік кешендер мәліметі:

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.

Бөбекжай-бақшада заттық-кеңістіктік дамытушы орта қалыптасқан. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастыруда қауіпсіздік шаралары алынған, ойын шкафтары бекітілген, өткір бұрыштары арнаулы жұмсақ қатырмалармен көмкерілген. Бала бойы жететін, жас ерекшеліктеріне сай жабықталған. Сюжетті-рөлді ойындар: «Аурухана», «Тігінші», «Отбасы», «Шаштараз», «Дүкен», «Театр», т.б шығармашылық орталықтары ұйымдастырылған. Сонымен бірге бала қызығушылығына қарай құмтерапиясы, табиғат, кітап, зерттеу орталықтары кезекшілік, ата-аналарға арналған арнаулы бұрыштар жасақталған. Баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес қарапайым пазлдар, қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын

ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелермен қамтылған. Жалпы дамытушы ортаның ұйымдастырылуы баланың ойыншықтарға еркін қолжетімділігімен өз бетінше тандауын, күні бойы өз идеяларын іске асыруға мүмкіндік жасалған.Топтардағы табиғат бұрыштарында бағдарлама бойынша гүлдер, дәлізде аквариум бар. Серуенде балалалармен табиғатты бақылаумен еңбек қызметін ұйымдастыруға арналған құрал жабдықтармен қамтылған.

№	Атаулары	Қамтылу %-ы
1	Ойыншықтар	100
2	Музыкалық аспаптар	100
3	Сәндік- қолданбалы өнер бұйымдары	100
4	Картиналар, репродукциялар	100
5	Көрнекі құралдар	100
6	Балалар әдебиеті	100
7	Әдістемелік әдебиет	100

Мектепке дейінгі мекеменің әкімшілігімен оқу-тәрбие процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияны ендіру бойынша жағдайлар тудырылған. Бөбекжай-бақшада 4 – компьютер, 1-ноутбук, принтер КФҚ-3, 1- музыкалық орталық, 3- проектор, 1-түрлі-түсті принтер бар, 4 компьютеринтернет желісіне қосылған, электронды пошта бар.

Жыл сайын мектепке дейінгі мекемеде ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Білім беру ұйымының материалдық-техникалық жағдайының жоғары динамикалық өзгерісі байқалады. Медициналық кабинетте балаларға жоғары деңгейде медициналық қызмет көрсетілуіне келесі құралдар бар:бойөлшегіш (ростомер), таразы, кварцтық лампа, вакциналар үшін тоңазытқыш, медициналық үстел, дәрі-дәрмек сақтау үшін шкаф және басқа құрал-жабдықтар.

Ас дайындау, кір жуу блоктарында құрал-жабдықтары жұмыс жасау үшін қажеттінің бәрі бар.

Дене шынықтыру, музыка залы қазіргі заманға сай безендірілген. Балаларға музыкалық тәрбие беру үшін музыкалық аспаптармен, оқу техникалық құралдармен музыкалық орталық, мультимедиялық жабдық:экран проекторымен жабдықталған. Мектепке дейінгі балалардың физикалық қасиеттерін дамыту бойынша дене шынықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті спорттық құралдар бар.

Әдістемелік кабинетте педагогтердің өз білімдерін жетілдіру үшін барлық жағдай жасалған:педагогикалық әдебиет, әдістемелік оқулықтар, көрнекі құралдар түрлі іс-шараларға байланысты жасалған ҰІӨ жоспарлары папкасы, семинарларға, кеңестерге, ашық ҰІӨ-не байланысты материалдар жинағы бар.Көп жұмыстар жасалғанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарды дамыту құралдарымен қамтамасыз ету басты мәселелердің бірі болып қалады.

Оқу ресурстар және кітапхана қоры

Кітап қоры 948 дана, оның ішінде әдістемелік құрал 370 дана, көркем әдебиет 578 дананы құрайды. Әкімшілік тарапынан материалдық техникалық қорды дамытуға жүйелі жұмыс жүргізілуде.

р/с	Әдебиеттер түрі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Балаларға арналаған әдебиеттер	150	252	176
2	Әдістемелік құралдар	100	120	150
3	Жалпы	80	272	196

Ақпараттық ресурстар

№	Мазмұны	Саны
1	Компьютерлер	25
2	Көшіру орталығы принтер	5
3	Интерактивті тақта жиытығымен	8
4	Принтер лазерлік	10
5	Түрлі- түсті принтер	1
6	Музыкалық құралдар (уаха, күшейткіш, музыкалық айдар)	4
7	Ноутбук	15
8	Музыка орталығы	3
9	Бейнебақылау камералары	130
10	Ламинаттауға арналған аппарат	1
11	А4 форматын тігуші	2
12	Телевизорлар	5
13	Цифрлық фотокамера	1
14	«Отау-ТВ»	0

2021-2023 жылдар бойынша қаржының жұмсалуды туралы мәлімет

Көрсеткіштер атауы	2021	2022	2023
Ұйымның шығыстары барлығы	122500	246598	371943
Еңбекақы	91969	191907	287690
Байланыс қызметі	528	1206	2797
Коммуналдық қызметтер	6113	10999	17034
Өзге де шығындар	23890	42486	64422

Бөбекжай-бақшаның педагогтары мен тәрбиеленушілер жетістігі қосымша папкамен жалғанды.

Ата-анамен жұмыс.

Бірлескен жұмыстар жоспары жасақталынып, бекітілген. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату мақсатында ватсап желісі арқылы топтар құрылған.

Ата-аналар жиналыстарының жаңа форматтары, тренингтер, семинарлар, сауалнама, кеңестер, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аударуға бағытталған дәстүрлі емес шаралар ұйымдастырылады. Жалпы ата-аналар жиналыстары хаттамалары бар, журнал нөмірленген және мөрленген, хаттамалар жылдық жоспар тақырыптарына сәйкес келеді. Хаттаманың жазылу тәртібі негізгі талаптарға сай, күн тәртібі бойынша сұрақтар анық жазылған қанша адамның қатысқаны тіркелген, ата-аналар сұрақтары тіркеліп оның шешімі бекітілген.

Ата – аналар мен педагогтер сауалнамасының анықтамасы

Балабақша ата – аналарына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне байланысты сауалнама берілген болатын. Сол сауалнамаға ата – аналардан кері байланыс болып, өз пікірлерін жазды.

Сауалнамаға барлығы 142 (жүз қырық екі) ата – анадан жауап алынды.

Сауалнама 12 (он екі) сұрақтан құралды.

№	Сұрақтар	Толығымен келсемін	Келісемін	Келіспеймін	Толығымен келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады.	54.3%	39%	4%	3%
2	Топта баланың оқу мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.	60%	38%	1%	1%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз.	81%	18%	1%	0%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының(музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз.	55%	39%	3%	3%
5	Мұғалімдер этика нормаларын,	67%	31%	1%	1%

	педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әдептілікті сақтайды.				
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	68%	32%		
7	МДҰ оқыту және тәрбиелеу жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді.	70%	28%	1%	1%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	53%	43%	2%	2%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез –құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	62%	35%	2%	1%
10	Топта ата- аналармен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкерлері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімдері, музыка жетекшісі т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	49%	44%	4%	3%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз.	61%	36%	2%	1%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	23%	34%	32%	11%
	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған (5)				

Педагогтармен өткізілген сауалнама нәтижесі

Сауалнамаға барлығы 49 (қырық тоғыз) педагог-мамандардан жауап алынды.
Сауалнама 18(он сегіз) сұрақтан құралды.

№	Сұрақтар	Толығымен келсемін	Келісемін	Келіспеймін	Толығымен келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді.	67%	31%	2%	
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған.	57%	43%		
3	Педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады.	54%	46%		
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	52%	48%		
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған.	57%	43%		
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған.	73%	27%		
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.	66%	34%		
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	63%	34%	3%	
9	Тәрбиеленушілер ата-аналар мұғалімдер арасындағы жанжалдың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыстар жүргізілуде.	59%	41%		
10	Оқу- материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.	59%	39%	2%	
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	49%	31%	18%	2%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тендестірілген	57%	43%		
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	69%	31%		
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу- әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылған	52%	48%		
15	Әр педагогтің кәсіби және	55%	45%		

	шығармашылық өсуіне жағдай жасалған				
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады.	50%	48%	2%	
17	Ата- аналар топ педагогтарының жұмыстарына қанағаттанады.	55%	43%	2%	
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген тексерушілер үшін ақша жиналады.	2%		55%	43%
	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған (5)				

№11 "Таңшолпан" бөбекжай-бақшасы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынның өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің «№11 «Таңшолпан» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі аттестаттау құжаттарының жиынтығы бағытында бөбекжай-бақша бойынша тәрбие мен білім беру жүйесінің сапасын арттыруға бағытталған динамикалық өзгерістерді көруге болады. Бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екенін көрсетті. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын қызметін бағалау өлшемшарттар бойынша төмендегідей бағаланды:

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	-
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

**Өзін-өзі аттестаттау комиссия құрамының зерделеуі
негізінде төмендегідей ұсыныстар берілді:**

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты орындау бағыттарын жалғастыру;
2. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде жана инновациялық технологияларды кеңінен пайдалану;
3. Кадрлық потенциалдың одан әрі дамуын жүзеге асыру, зияткерлік конкурстарға, авторлық бағдарламалармен байқауларға қатынасуды ұйымдастыру;

«Атырау облысы Білім беру Басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің «№11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының өзіндік бағалау нәтижелерін қортындылау

«Атырау облысы Білім беру Басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің «№11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны өзін-өзі аттестаттау құжаттарының жиынтығы бағытында бөбекжай бойынша тәрбие мен білім беру жүйесінің сапасын арттыруға бағытталған динамикалық өзгерістерді көруге болады. Бөбекжай мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу- білім беру процесінде мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екенін көрсетті. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдармаларын іске асыратын қызметін бағалау өлшемшарттар бойынша төмендегідей бағаланды:

Жалғанды 1 қосымша

Атырау облысы Білім беру Басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің «№11 «Таңшолпан» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдармаларын іске асыратын қызметінің өзіндік бағалау нәтижесін қорытындылай келе комиссия бір ауыздан келісім бойынша аттестаттауға деген ұсыныс береді.

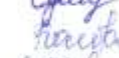
Аттестаттау комиссиясының төрайымы,

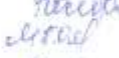
№11 Таңшолпан бөбекжай-бақшасының директоры:

С. С. Мерекесова

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

Әдіскер:  Ж. Кисапова

Әдіскер:  Ж. Колбаева

Психолог:  М. Төлепова

Тәрбиеші:  Ж. Раушанова

Тәрбиеші: Р. Жаймова 

Хатшы: А. Әбділдіева 