



Бала тәрбиесі – бір өнер, өнер болғанда ауыр өнер, жеке бір ғылым иесі болуды тілейтін өнер. ...бала тар ойлы ақымақ болса, бала кінәлі емес, тәрбиеші кінәлі, бала сұлулықтан ләззат ала білмейтін мылқау жанды. болса, бала айыпты емес, тәрбиеші жазалы.

М. Жұмабаев

КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ

ҚҰРМЕТТІ АТА-АНАЛАР!!!

**«№11 «Таңшолпан»бөбекжай балабақшасы» базасында
2 жастан 6 жасқа дейінгі балалары мектепке дейінгі ұйымға
бармайтын және
баратын ата-аналарға (заңды өкілдерге) арналған
ТЕГІН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ жұмыс істейді.**

Сіздерге:

- 1) (Instagram, Facebook, Telegram) мессенджерлері, телефон арқылы мамандардың консультацияларын;**
- 2) Білім беру ұйымының сайтында мәтіндік консультациялар мен бейнероликтерді, шеберлік сыныптарын;**
- 3) Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған бейне – ойындарды ұсынамыз.**

**Консультация алуға мына телефон арқылы жазылуға
болады 87026632047, 87755207716**

Ата-аналар үшін

Ата-аналарға арналған консультативтік пункт

Толығырақ көру



Балаңызды топқа тіркемес бұрын балабақшамен, оның жағдайымен, атмосферасымен танысуға болады. Байланыс деректеріңізді қалдырыңыз, біз сізге хабарласамыз.

Аты-жөніңіз

Телефон нөміріңіз

жіберу

Жеке және топтық консультацияларды жүзеге асыру үшін кабинеттер жиһаздармен жабдықталған (үстел, орындықтар, ноутбук және т.б.) және дидактикалық материалдың жеткілікті санымен қамтамасыз етілген: арнайы әдебиеттер, дидактикалық және дамытушы ойындар мен ойыншықтар, балалар мен ата-аналарға арналған диагностикалық материалдар жиынтығы.





ҚҰРМЕТТІ АТА-АНАЛАР!

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА БАЛАНЫҢ МЕКТЕПТЕ ОҚУҒА ДАЙЫНДЫҒЫН АНЫҚТАУ ҮШІН АҚПАРАТ ҰСЫНЫЛАДЫ

“Мектепке дайын болу – оқи алу, санау, жаза білу емес .
Мектепке дайын болу – осылардың барлығын үйрене білуге дайын болу”
(Венгер Л.А.)



ЖЕКЕ ДАЙЫНДЫҚ

- “Мен білемін...” деген қоғамда мәртебелік рөл атқаруға тырысады
- ол өзінің қимылы мен іс-әрекетін бағалауға тырысады;
- ересектердің көмегімен үлгі бойынша тапсырманы орындайды;
- істі соңына дейін жеткізуге тырысады.

ЗИЯТКЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚ

- ұқсас заттарды шатастырмайды (шаршы, тіктөртбұрыш);
- 3–4 секунд ішінде заттарды есте сақтайды және олардың атауын атайды (зейін);
- өлеңдерді, жаңылтпаштарды біледі, ертегілер құрастырады;
- сандардың реттілігін біледі, 10-ға дейін тура және кері санауды біледі;
- екі бірдей дерлік суреттегі айырмашылықтарды табады (логика);
- заттардың негізгі белгілерін, олардың арасындағы қарапайым байланысты біледі;
- сурет салу, мүсіндеу, жапсыру техникасын меңгерген (шығармашылық қиял);
- таныс әндерді айтады, әуендерді (қабілеттерді) импровизациялайды.



ФИЗИОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ

- үйде, көшеде, қоғамдық жерде қарапайым қауіпсіздік ережелерін біледі;
- моншақтарды, түймелерді жіптерге байлайды, жармаларды сұрыптайды;
- дәптердегі ұяшықтарға өрнектер салады;
- жедел жәрдем, өрт және полиция қызметтерінің телефондарын атайды;
- “жазу жүргіншілер өткелі” жол белгілерін және бағдаршам сигналдарын түсінеді;
- пайдалы тағамдарды біледі, физикалық жаттығулар жасайды.

ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ

- эмпатия мен төзімділікті көрсетеді;
- ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды;
- жақындарына, айналасындағыларға, туған өлкесіне деген сүйіспеншілігін көрсетеді;
- топтың мүдделеріне бағынады.



ОЙЫНДАР



Толығырақ көру

«Сұрақ-жауап» айдары



Құрметті ата-ана!
Балаларды тәрбиелеуге, дамытуға
және мектепте оқуға дайындауға
қатысты сұрақтарға жауап ала
аласыз.

Сіздің сұрағыңыз
(балаңыз туралы ақпарат беріп, өзіңізді
қызықтыратын сұрақтар қойыңыз)

Жауаптар

Толығырақ